



บันทึกข้อความ

๓๐๖๕๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่..... 267
วันที่..... 14 ก.พ. 2566
เวลา..... ๙.๑๒ น.

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร ๑๗๐๐ ต่อ ๑๐๐
 ที่ อว ๐๖๔๓.๐๓/๔๗ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักวิทยบริการฯ มบส.
เลขที่รับ..... ๐๐๑๐
วันที่..... 21 ก.พ. 2566
เวลา..... 10.๑๘ น.

เรียน อธิการบดี **ผ่านผู้ช่วยฯ ผศ.ดร.หนึ่งฤทัย เอกธรรมทัศน์**

ตามที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต(กิจกรรมที่ ๑: อบรมสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์/กิจกรรมที่ ๒: Library Tour/กิจกรรมที่ ๓: อบรมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix)) ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์เชื่อมโยงความรู้ไร้ขอบเขต และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อให้การบริการห้องสมุด ทุกที่ ทุกเวลา ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย เพื่อยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพทางการศึกษา ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพกับ นักศึกษา บัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์ เชื่อมโยงความรู้ไร้ขอบเขต เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักวิทยบริการฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการและงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตใช้งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท

-อนุมัติ
-ลงนามแล้ว
นางสาวสุภาภรณ์ เสียงเย็น
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ผู้ช่วยคณาจารย์ ดร.เมตต์ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖

ผศ.ดร.ชัย สิงห์ชัย
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
14 ก.พ. 2566

เรียน ผอ.สำนักวิทยบริการฯ
เพื่อโปรดทราบ
(นางสาววรรณา ทุมรอด)
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ดร.वलินเบนควร์ อีรการุณวงศ์)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี
15 ก.พ. 2566

4Q
(นางสาววรรณดี อิศวิลกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
15 ก.พ. 2566

14 ก.พ. 2566
เรียน รองอธิการบดี (ผศ.ดร.หนึ่งฤทัย)
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

- กสม
(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ช่วยอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๖๓๐๐๒-๐๓-๐๑
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อโครงการ: โครงการหลักที่ ๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม: โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติต้องสร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสร้าง

กระบวนการรู้ด้วยตนเอง เพื่อรองรับการเปลี่ยนสู่สังคมดิจิทัลในอนาคต(โปรดระบุว่าโครงการ

ของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกคลิก Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | <input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| <input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้และมีทรัพยากร ประเภทดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพทางการศึกษาสำหรับยุคดิจิทัล

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑ ด้านการเมือง | <input type="checkbox"/> ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| <input type="checkbox"/> ๓ ด้านกฎหมาย | <input type="checkbox"/> ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| <input type="checkbox"/> ๕ ด้านเศรษฐกิจ | <input type="checkbox"/> ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| <input type="checkbox"/> ๗ ด้านสาธารณสุข | <input type="checkbox"/> ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| <input type="checkbox"/> ๙ ด้านสังคม | <input type="checkbox"/> ๑๐ ด้านพลังงาน |
| <input type="checkbox"/> ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ | <input checked="" type="checkbox"/> ๑๒ ด้านการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ

๒.๒ ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

๒.๓ จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น โดยการนำเสนอข้อมูล รายการต่างๆ ของโครงการ ดังนี้

๒.๓.๑ เตรียมข้อมูล รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ทรัพยากร

สารสนเทศ ฐานข้อมูลออนไลน์ และข้อมูลที่ใช้เป็นการดำเนินงาน

๒.๓.๒ วางแผนกำหนดช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ กิจกรรม การจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ

๒.๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๒.๔ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๒.๕ ดำเนินการโครงการ

๒.๖ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๓) กิจกรรม

จัดกิจกรรม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และจัดการทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมหลักสูตร

๔) เป้าหมายกิจกรรม ยกกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอน และพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

- เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบฝังดีและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ สร้าง Platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงาน และการวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓ มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ ยอมรับ ระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy ให้บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย</p>
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนา Big Data Platform และแพลตฟอร์มสำหรับการแลกเปลี่ยนและเข้าถึงทรัพยากร (Resources)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓ จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development Journal (SCD Journal) ให้เข้าสู่ฐาน Scopus</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย ๔ โครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ที่ได้รับการบริการ ความรู้ทางวิชาการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ร้อยละ ๙๐</p>
แผนบูรณาการหลัก	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ แผนบูรณาการหลักที่ ๑ พัฒนา Digitalization๒ และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑ แผนบูรณาการหลักที่ ๑ เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</p>

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓ แผนบูรณาการหลักที่ ๓ เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	
แนวทางการดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๔.๑๑ นำเข้าข้อมูลสู่ Big Data Platform เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการรวบรวมข้อมูลทรัพยากรประกอบการตัดสินใจ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓ แนวทางการดำเนินงานที่ ๓.๔.๒ ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม โดยความร่วมมือกับนักวิจัยทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ บริการตามพันธกิจ ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างสรรค์ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ เพื่อการเรียนรู้การสอน การวิจัย แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ บริการผู้ช่วยสนับสนุนการวิจัย โดยให้คำปรึกษา แนะนำแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการทำวิจัย การอ้างอิงแหล่งข้อมูล วารสารในการตีพิมพ์ จรรยาบรรณ และข้อมูลอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย การเขียนบทความการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการทำผลงานทางวิชาการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsu.ac.th/hsc&คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา>)

ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนางานวิจัยหรืองาน

สร้างสรรค์

ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บูรณาการกับการเรียนการสอน
ระบุชื่อวิชา
- ระบุวิธีการบูรณาการ
- บูรณาการกับการวิจัย
ระบุชื่องานวิจัย
- ระบุวิธีการบูรณาการ
- บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ระบุวิธีการบูรณาการ
- บูรณาการกับการบริหารจัดการ
ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่สอดคล้องกัน ในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ในเป้าหมายของการสร้างสังคมไทยทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนให้คนไทยได้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่รองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว ตามแผนยุทธศาสตร์ เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อการยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนาอาจารย์ และคุณภาพบัณฑิต โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในเรื่องของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ อีกทั้งยังมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (กิจกรรมที่ ๑: อบรมสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์/ กิจกรรมที่ ๒: Library Tour/ กิจกรรมที่ ๓: อบรมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix)) ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์ เชื่อมโยงความรู้ไร้ขอบเขต และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อให้การบริการห้องสมุด ทุกที่ ทุกเวลา ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย เพื่อยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพทางการศึกษา ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพกับ นักศึกษา บัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์ เชื่อมโยงความรู้ไร้ขอบเขต เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย

๒.๘.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์ เชื่อมโยงความรู้ไร้ขอบเขต เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คน
- บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๐๐ คน (นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร)
- ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้งผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖)

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
๒. ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
๓. จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น โดยการนำเสนอข้อมูล รายการต่างๆ ของโครงการ ดังนี้

๓.๑ เตรียมข้อมูล รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสตัทค์์ และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน

๓.๒ วางแผนกำหนดช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ กิจกรรม

๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๔. นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

๕. ดำเนินการโครงการ

๖. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๕				พ.ศ.๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานโครงการ	←	→										
๒. ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม		←	→									
๓. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
๔. นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ					←	→						
๕. ดำเนินการโครงการ						←	→	←	→	←	→	←
๖. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม						←	→	←	→	←	→	←
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวม												←

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

การติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผนงาน/โครงการของแต่ละงาน พร้อมทั้งสรุปปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ในที่ประชุมคณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ เป็นประจำทุกเดือน

๒. สรุปผลการประเมินความสำเร็จโครงการ

๓. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนด เมื่อสิ้นปีงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

๑. แบบติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน๒๐,๐๐๐..... บาท (.....สองหมื่นบาทถ้วน.....) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

- | | | |
|---|------------------|-----|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน |๒๐,๐๐๐..... | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ) |- | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) |- | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) |- | บาท |

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด) ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนิน - กิจกรรมอบรมสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ - กิจกรรม Library Tour - กิจกรรมอบรมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix)	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีแหล่งความรู้ และองค์ความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย โดยจัดหาทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ สามารถศึกษาค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการบริการทรัพยากรสารสนเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ให้กับ นักศึกษาทุกระดับ อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๓. ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม
ท้องถิ่น ชุมชน มีการบริการความรู้ทางวิชาการ/แหล่งเรียนรู้ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๔ ผลผลิตผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

๑.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ บริการความรู้
ทางวิชาการ/จัดการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ให้กับ นักศึกษาทุกระดับ อาจารย์
บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไปในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมการใช้
ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการความรู้ทางวิชาการ/การจัดการแหล่งเรียนรู้ และเสริมสร้างการเข้าถึงความรู้
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. ผลกระทบ (Impact)

๒.๑ นักศึกษา บัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีทรัพยากร
สารสนเทศหลากหลายรูปแบบครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
เข้าถึงได้สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การศึกษาค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเอง
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นหน่วยงานคุณภาพ (SMART Library) สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ในการเพิ่มศักยภาพให้กับ
นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สู่การเป็น SMART University

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ และองค์ความรู้ที่
สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) เสริมสร้างการ
เข้าถึงความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้
ตลอดชีวิต โดยการบริการทรัพยากรสารสนเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย
ให้กับ นักศึกษาทุกระดับ อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) สุนทรรัตน์ เสียงเย็น ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุนทรรัตน์ เสียงเย็น)
 ๑๔ / ก.พ. / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... สนับสนุนเต็มที่.

(ลงชื่อ) [Signature] หัวหน้าหน่วยงาน
 (อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ๑๔ / ก.พ. / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... เห็นชอบอนุมัติ

(ลงชื่อ) นันทพร เอกธรรมทัศน์ ผู้ช่วยอธิการบดี
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย เอกธรรมทัศน์)
 16 / กพ. / ๖๖

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- () อนุมัติ
- () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
 20 ก.พ. 2566