

เลขที่ OARI.๐๐๙ หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(กรณีวงเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

ผลผลิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๖๓๐๐๒-๐๓-๐๑
งบประมาณ	๒๕,๓๕๔ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อโครงการ: โครงการหลักที่ ๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างรายงานสารสนเทศด้วย Google data Studio

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย.....

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้และมีทรัพยากรประเภทดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพทางการศึกษาสำหรับยุคดิจิทัล
- (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา
 - เป้าหมายของแผนย่อย.....
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
-
-

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกคลิก Download <http://nsc.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

<input type="checkbox"/> ๑ ด้านการเมือง	<input type="checkbox"/> ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
<input type="checkbox"/> ๓ ด้านกฎหมาย	<input type="checkbox"/> ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ๕ ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ๗ ด้านสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> ๙ ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ๑๐ ด้านพลังงาน
<input type="checkbox"/> ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ๑๒ ด้านการศึกษา
<input type="checkbox"/> ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ

๒.๒ ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

๒.๓ จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น โดยการนำเสนอข้อมูล รายการต่างๆ ของโครงการ ดังนี้

๒.๓.๑ เตรียมข้อมูล รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน

๒.๓.๒ วางแผนกำหนดช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ กิจกรรม

๒.๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๒.๔ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๒.๕ ดำเนินการโครงการ

๒.๖ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๓) กิจกรรม

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างรายงานสารสนเทศด้วย Google data Studio

๔) เป้าหมายกิจกรรม ยกกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอน และพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(โปรดคลิก [Download http://nscr.nesdc.go.th/cr/](http://nscr.nesdc.go.th/cr/) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์หลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา .กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์หลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับมหุดมศึกษา/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีคุณภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversityทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ สร้าง Platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงาน และการวิจัยร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓ มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑ เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการบริการทรัพยากรสารสนเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ให้กับนักศึกษาทุกระดับ อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p>

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอก เพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัด ความสำเร็จและเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนา Big Data Platform และแพลตฟอร์มสำหรับการ แลกเปลี่ยน และเข้าถึงทรัพยากร (Resources)	ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย ๔ โครงการ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ที่ได้รับการบริการความรู้ทาง วิชาการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ร้อยละ ๙๐
แผนบูรณาการหลัก	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ แผนบูรณาการหลักที่ ๑ พัฒนา Digitalization๑๑ และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากร ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑ แผนบูรณาการหลักที่ ๑ พัฒนา Digitalization๑๑ และ Agile ระบบบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงระบบ ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
แนวทางการดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๔.๑๑ นำเข้าข้อมูลสู่ Big Data Platform เพื่อ เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการรวบรวมข้อมูล ทรัพยากรประกอบการตัดสินใจ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ บริการตามพันธกิจ ส่งเสริมการ เรียนรู้สร้างสรรค์ สนับสนุนการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย รูปแบบ เพื่อการเรียนการสอน การ วิจัย

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับ
ปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/hsr> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

.....

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

กระแสการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีปัจจุบันเป็นการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ยิ่งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเร็วเท่าไร ทุกองค์กรยิ่งต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงให้ได้เร็วที่สุด องค์กรต่าง ๆ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อ ผลักดันการดำเนินงานขององค์กรให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง รวดเร็ว และเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการและประมวลผลข้อมูล เพื่อให้สามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารหรือหน่วยงานสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ และนำผลวิเคราะห์มาใช้ในกำหนดยุทธศาสตร์และขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปัจจุบันมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลให้เลือกมากมาย ซึ่ง Google data Studio เป็นอีกโปรแกรมหนึ่งที่นิยมใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจากใช้งานง่าย ไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ใช้งานสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอได้อย่างรวดเร็ว ช่วยให้เห็นภาพข้อมูลอย่างชัดเจน สามารถแบ่งปันข้อมูลเชิงลึกได้อย่างง่ายและสวยงาม

จากประโยชน์ที่กล่าวมาข้างต้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างรายงานสารสนเทศด้วย Google data Studio ซึ่งโครงการนี้จะเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่ยุคที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการนำ Google data Studio มาใช้ในการจัดการข้อมูล สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลอย่างมีระบบ อีกทั้งนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลภายในองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพ

๒.๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานด้วย Google data Studio

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน...๔๐.....คน
 ผู้บริหาร บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด
 คณาจารย์ในสถาบันที่จัดการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
 ผู้สนใจทั่วไป
- บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน...๒๐.....คน
 นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้งผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๘ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑) สำนักวิทยบริการฯ จัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการฯ

๒) จัดทำโครงการคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กำหนดการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯเพื่อพิจารณา

๓) ดำเนินโครงการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

๓.๑) กำหนดรูปแบบและเนื้อหาเทคนิคการอบรม

๓.๒) ประสานงานวิทยากร

๓.๓) ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓.๔) ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

๓.๔.๑ จัดทำรูปแบบ ขั้นตอนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓.๔.๒ ลงทะเบียน

๓.๔.๓ บรรยายอบรม

๓.๔.๔ แบบประเมิน

๓.๔.๕ ใบประกาศนียบัตร

๓.๕) สรุปและประเมินผลการจัดโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	๒๕๖๖		
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
P	๑. วางแผน			
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินโครงการ	↔		
	๑.๒ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้ออบรม		↔	
	๑.๓ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ		↔	
	๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔	
	๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔	
D	๒. ดำเนินการตามแผน			
	๒.๑ ดำเนินการจัดโครงการ			↔
C	๓. ติดตามผล			
	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามหลังการอบรม			↔
A	๔. สรุปผลและกำหนดการปรับปรุงและเสนอต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ			
	๔.๑ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			↔
	๔.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ หรือกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ			↔
	๕.๓ ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป			↔

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผล

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
๓. สรุปแบบประเมินผลโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๓๕๔ บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	..... ๒๕,๓๕๔.....	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)	.....	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	.....	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	.....	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
..... ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท	..... ๗,๒๐๐
..... ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	..... ๓,๖๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
..... ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๖๕ คน	..... ๔,๕๕๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน	
..... ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๖๕ คน	..... ๖,๕๐๐
๒.๓ ค่าใช้จ่ายของวิทยากร ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง)	
..... เดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว (ไป-กลับ) ระยะทาง ๓๗๖ กิโลเมตร x ๔ บาท	..... ๑,๕๐๔
..... ต่อกิโลเมตร	.....
๓. ค่าวัสดุ	
๓.๑ วัสดุสำนักงาน	
..... วัสดุประกอบโครงการ	..... ๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	..... ๒๕,๓๕๔

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/ ๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/ ๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/ ๒๕๖๖	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างรายงานสารสนเทศ ด้วย Google data Studio				๒๕,๓๕๔	๒๕,๓๕๔
รวม				๒๕,๓๕๔	

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมีความรู้ ความเข้าใจในการปรับตัวเข้าสู่ยุคที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล
- ๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานด้วย Google data Studio
- ๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ สร้างรายงาน และนำเสนอให้ผู้บริหารได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดมีความตื่นตัว และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่ยุคที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล พัฒนาทักษะดิจิทัล และเสริมทักษะใหม่ให้กับปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

บุคคลในท้องถิ่นเกิดทักษะการเรียนรู้ มีความตื่นตัวและเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่ยุคที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล พัฒนาทักษะดิจิทัล ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมมากขึ้น

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

- ๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมีความรู้ ความเข้าใจในการปรับตัวเข้าสู่ยุคที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล
- ๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานด้วย Google data Studio

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำเสนอรายงานสารสนเทศด้วย Google data Studio

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

- ๓.๑ มีการนำเสนอรายงานสารสนเทศด้วย Google data Studio ภายในหน่วยงาน
- ๓.๒ ผู้บริหารหน่วยงานสามารถนำข้อมูลจาก Google data Studio มาเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดำเนินการโครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

- ๕.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการข้อมูล ภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๕.๒ ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำเสนอรายงานสารสนเทศด้วย Google data Studio
- ๕.๓ ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำข้อมูลจาก Google data Studio มาเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย

๑) สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

๒) ชมรมผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (ชสบ.)



(นางสาวสุภาภรณ์ เสียงเย็น)

นักวิชาการศึกษา

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕/Es๖ZLMn+mUJFO+๒Wsm



(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕/๖avcGwLijDI๑xS๔zcK

-ทราบ / อนุมัติ



(นางสาววราภรณ์ พุ่มรอด)

รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓Ec๕ZZGKuBisblVHPX



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมื่อดีจ คำคำ)

รองอธิการบดี

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

Signature Code : ๕z๐s๖ZZQTj๕AbKS/๑GSO

รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างรายงานสารสนเทศด้วย Google Data Studio"

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๘

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอรายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างรายงานสารสนเทศด้วย Google Data Studio" ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อสามารถนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ต่างๆ ให้เป็นรายงานที่ง่ายต่อการเข้าใจ โดยสามารถเชื่อมต่อกับข้อมูลที่มีอยู่สามารถเลือกวิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

ผลการดำเนินการโครงการ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๔๓ คน การอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานของ Google Data Studio สามารถนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ มาสร้างรายงานและนำเสนอข้อมูลต่างๆ ในรูปแบบ กราฟแท่ง แผนภูมิ กราฟเส้นและอื่นๆ

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

การประเมินด้านวิทยากร	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๙.๕๐
การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ/นำไปใช้ประโยชน์	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๒.๒๐
การประเมินด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๘.๘๐
การประเมินด้านความพึงพอใจโดยรวม	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๙.๕๐

ได้รับประโยชน์หรือนำความรู้ในการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้านใด

นักศึกษา/บัณฑิตศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำรายงาน/แบบฝึกหัด และจัดทำงานวิจัย/งานวิชาการ

อาจารย์ นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน, จัดทำตำรา/หนังสือ, จัดทำงานวิจัย/งานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และจัดทำบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

บุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน, จัดทำงานวิจัย/งานวิเคราะห์ และจัดทำบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ และจัดทำงานวิจัย/งานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

- เป็นการอบรมที่ดีและมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ได้จริง