

เลขที่ OARI.๐๐๗ หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(กรณีวงเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

ผลผลิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๖๓๐๐๒-๐๓-๐๑
งบประมาณ	๒๔,๕๔๕
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการอบรมการตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ

กิจกรรมที่ ๑ : เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.

๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย.....

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังงานสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้และมีทรัพยากรประเภทดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพทางการศึกษาสำหรับยุคดิจิทัล

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา
- เป้าหมายของแผนย่อย.....
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถคัดลอกได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

<input type="checkbox"/> ๑ ด้านการเมือง	<input type="checkbox"/> ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
<input type="checkbox"/> ๓ ด้านกฎหมาย	<input type="checkbox"/> ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ๕ ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ๗ ด้านสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> ๙ ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ๑๐ ด้านพลังงาน
<input type="checkbox"/> ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ๑๒ ด้านการศึกษา
<input type="checkbox"/> ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ

๒.๒ ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

๒.๓ จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น โดยการนำเสนอข้อมูล รายการต่างๆ ของโครงการ ดังนี้

๒.๓.๑ เตรียมข้อมูล รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน

๒.๓.๒ วางแผนกำหนดช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ กิจกรรม

๒.๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๒.๔ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๒.๕ ดำเนินการโครงการ

๒.๖ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๓) กิจกรรม

วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ : เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด

วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus

๔) เป้าหมายกิจกรรม ยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอน และพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา .กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>สร้าง Platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงาน และการวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓</p> <p>มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑</p> <p>บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy ให้บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย</p>
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	<p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑</p> <p>ระดับความสำเร็จในการพัฒนา Big Data Platform และแพลตฟอร์มสำหรับการแลกเปลี่ยนและเข้าถึงทรัพยากร (Resources)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑</p> <p>จำนวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย ๔ โครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔</p> <p>ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา</p>

	<p>จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์ในวารสาร Sustainable Community Development Journal (SCD Journal) ให้เข้าสู่ฐาน Scopus</p>	<p>อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ที่ได้รับการบริการความรู้ทางวิชาการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ร้อยละ ๘๐</p>
<p>แผนบูรณาการหลัก</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>แผนบูรณาการหลักที่ ๑</p> <p>พัฒนา Digitalization๒ และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากร ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓</p> <p>แผนบูรณาการหลักที่ ๓</p> <p>เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีความเข้มแข็ง และอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑</p> <p>แผนบูรณาการหลักที่ ๑</p> <p>เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐาน ความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่ สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรม และภูมิสังคมของพื้นที่</p>
<p>แนวทางการดำเนินงาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๔.๑๑</p> <p>นำเข้าข้อมูลสู่ Big Data Platform เพื่อ เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการรวบรวมข้อมูล ทรัพยากรประกอบการตัดสินใจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ ๓</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๓.๘.๒</p> <p>ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม โดยความร่วมมือกับนักวิจัย ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๑</p> <p>บริการตามพันธกิจ ส่งเสริมการ เรียนรู้สร้างสรรค์ สนับสนุนการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย รูปแบบ เพื่อการเรียนการสอน การ วิจัย</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๒</p> <p>บริการผู้ช่วยสนับสนุนการวิจัย โดย ให้คำปรึกษา แนะนำแหล่งข้อมูลที่ใช้ ในการทำวิจัย การอ้างอิง แหล่งข้อมูล วารสารในการตีพิมพ์ จรรยาบรรณ และข้อมูลอื่นๆ เพื่อ</p>

		สนับสนุนการทำวิจัย การเขียนบทความการตีพิมพ์เผยแพร่หรือการทำผลงานทางวิชาการ
--	--	--

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/hsr> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรดกดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑

โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
 โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

บทบาทหนึ่งที่สำคัญของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา คือ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิทยาการใหม่ๆ ของสาขาวิชาที่รับผิดชอบในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆ เมื่อมีการศึกษาค้นคว้าและเกิดองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้แก่สาธารณชน การเผยแพร่องค์ความรู้มีหลายรูปแบบ เช่น รายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ ตำราเรียน เอกสารประกอบการเรียนการสอน ฐานข้อมูล Scopus เป็นต้น ดังนั้นก่อนที่จะมีการเผยแพร่ผลงาน อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรต้องมีการเรียบเรียงการเขียนผลงานให้เป็นไปตามหลักวิชาการและเกณฑ์มาตรฐาน ในการเขียนต้องมีการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาประกอบการเขียน ปัจจุบันผู้วิจัยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้หลากหลายช่องทาง สะดวก รวดเร็วมากขึ้น แต่การนำข้อมูลหรือผลงานของผู้อื่นมาประกอบในการเขียนของตนเอง มีข้อที่ควรระวัง คือ การคัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิงหรือได้รับอนุญาต ถือเป็น การละเมิดลิขสิทธิ์ ผลงานของผู้อื่นและอาจเป็นการโจรกรรมทางวรรณกรรมโดยไม่เจตนาได้ ส่งผลให้จำนวนบทความทางวิชาการที่เผยแพร่หรือได้รับการตีพิมพ์ยังมีอยู่ในปริมาณน้อย เนื่องจากผู้วิจัยยังขาดทักษะและความเข้าใจในการเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในฐาน Scopus

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมการตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย และการเขียนผลงานปลอดภัยจากการละเมิด ประกอบไปด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

๒) กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวทางและเทคนิค การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย

๒.๘.๒ เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจ สามารถเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย สำหรับการตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus ได้อย่างถูกต้อง

๒.๘.๓ เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการของบุคคลอื่น

๒.๘.๔ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนประสบการณ์ในการเผยแพร่บทความในฐาน Scopus

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน - คน

บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน...๘๐.....คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (กิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน/ กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๔๐)

ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา

	ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑) กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

๒) กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑) สำนักวิทยบริการฯ จัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการฯ

๒) จัดทำโครงการคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กำหนดการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณา

๓) ดำเนินโครงการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

๓.๑) กำหนดรูปแบบและเนื้อหาเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓.๒) ประสานงานวิทยากร

๓.๓) ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓.๔) ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

๓.๔.๑) จัดทำรูปแบบ ขั้นตอนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓.๔.๒) ลงทะเบียน

๓.๔.๓) บรรยายอบรม

๓.๔.๔) แบบประเมิน

๓.๔.๕) ใบประกาศนียบัตร

๓.๕) สรุปและประเมินผลการจัดโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	๒๕๖๖		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
P	๑. วางแผน			
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินโครงการ	↔		
	๑.๒ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้ออบรม		↔	
	๑.๓ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ		↔	
	๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔	
	๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔	
D	๒. ดำเนินการตามแผน			
	๒.๑ ดำเนินการจัดโครงการ			↔
C	๓. ติดตามผล			
	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามหลังการอบรม			↔
A	๔. สรุปผลและกำหนดการปรับปรุงและเสนอต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ			
	๔.๑ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			↔
	๔.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ หรือกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ			↔
	๕.๓ ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป			↔

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผล

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
๓. สรุปแบบประเมินผลโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๔,๕๔๕ บาท (สองหมื่นสี่พันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน ๒๔,๕๔๕.....	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๑ : เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด ๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตังค่าตอบแทน) ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร๑ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท.....๒,๔๐๐..... ๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๔๙ คน.....๑,๗๑๕..... ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔๙ คน.....๔,๙๐๐.....	
วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ : แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus ๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตังค่าตอบแทน) ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท.....๗,๒๐๐..... ๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔๙ คน.....๓,๔๓๐..... ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๔๙ คน.....๔,๙๐๐.....	
รวมงบประมาณ	๒๔,๕๔๕.....

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑: หัวข้อ “เขียน ผลงานวิจัยอย่างไรให้ ปลอดภัยจากการละเมิด”				๙,๐๑๕	๙,๐๑๕
กิจกรรมที่ ๒: หัวข้อ “แนวทางการทำวิจัยและ ตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus”				๑๕,๕๓๐	๑๕,๕๓๐
รวม				๒๔,๕๔๕	๒๔,๕๔๕

๒๔,

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวทางและเทคนิค การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย

๑.๒ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจ สามารถเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย สำหรับการตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus ได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นด้านลิขสิทธิ์และตระหนักในเรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการของบุคคลอื่น

๑.๔ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนประสบการณ์ในการเผยแพร่บทความในฐาน Scopus

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมมากขึ้น

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

มีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมมากขึ้น

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

๑.๑) ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวทางและเทคนิค การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย

๑.๒) ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย สำหรับการตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus ได้อย่างถูกต้อง

๑.๓) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นด้านลิขสิทธิ์การคัดลอกผลงานทางวิชาการ

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑) มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์แก่สังคมมากขึ้น

๒.๒) มหาวิทยาลัยมีบทความวิชาการ บทความวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

๓.๑) ทำให้มีผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย ที่เพิ่มมากขึ้น

๓.๒) ผู้เข้าร่วมอบรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยในฐาน Scopus

๓.๓) ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความตระหนักเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการ

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดำเนินการโครงการสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

๕.๑) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวทางและเทคนิค การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย

๕.๒) ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในฐาน Scopus ได้อย่างถูกต้อง

๕.๓) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ปลอดภัยจากการละเมิด

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....



(นางสาวโบว์ แซ่เจียม)
บรรณารักษ์

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓FM๕ZZEFKREFA๘๓๓L๗



(นางสาววราภรณ์ พุ่มรอด)
รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓Ec๕ZZEHKhOntoiBTUL

เห็นควรอนุมัติ



(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕/qkqEogJfCDOdCiBmY๙

-ทราบ/อนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญใจ กำคำ)
รองอธิการบดี

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓๐D๔OfDdFRLCdqkBM๘+

รายงานโครงการอบรมการตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ณ ห้องประชุมราชวดี ชั้น ๖

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอรายงานโครงการอบรมการตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้ว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุน การเรียนการสอน การดำเนินการวิจัยสำหรับการตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus ได้อย่างถูกต้อง และตระหนักใน เรื่องการคัดลอกผลงานทางวิชาการของบุคคลอื่นไม่ให้เกิดการละเมิด ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีบทความวิชาการ บทความวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น โดยมีทั้งสิ้น ๒ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

เวลา ๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา

๙.๐๐ – ๑๖.๓๐

ผลการดำเนินการโครงการ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๗๑ คน การอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมได้ ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย และการเขียนผลงานปลอดภัยจากการ ละเมิด

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ปลอดภัยจากการละเมิด วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

เวลา ๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

การประเมินด้านวิทยากร	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๘.๐๐
การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ/นำไปใช้ประโยชน์	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๓.๔๐
การประเมินด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๗.๖๐
การประเมินด้านความพึงพอใจโดยรวม	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๙.๐๐

ได้รับประโยชน์หรือนำความรู้ในการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้านใด

นักศึกษา/บัณฑิตศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำโครงการ/บัณฑิตนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และจัดทำบทความวิจัย/บทความวิชาการ

อาจารย์ นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่, จัดทำงานวิจัย/งานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

และจัดทำตำรา/หนังสือ

บุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำงานวิจัย/บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาในเชิงการวิเคราะห์ เพื่อผู้ฟังได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้
2. เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ นำไปใช้ได้จริง ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง แนวทางการทำวิจัยและตีพิมพ์บทความในฐาน Scopus วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.

๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

การประเมินด้านวิทยากร	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๔.๒๐
การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ/นำไปใช้ประโยชน์	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๓.๕๐
การประเมินด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๔.๒๐
การประเมินด้านความพึงพอใจโดยรวม	โดยรวมอยู่ในระดับร้อยละ	๙๔.๖๐

ได้รับประโยชน์หรือนำความรู้ในการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้านใด

อาจารย์ นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และจัดทำงานวิจัย/งานวิชาการ/งาน

สร้างสรรค์

บุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้ไปประยุกต์/ปรับใช้ในด้าน

- จัดทำงานวิจัย/งานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยระหว่างการอบรม
2. เป็นการจัดที่ดีมีประโยชน์มาก นำไปใช้ในอาชีพได้