

เลขที่ OARI.๐๐๓ หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(กรณีวงเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

ผลผลิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๖๓๐๐๒-๐๑-๐๑
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการการจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติต้องสร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสร้างกระบวนการรู้ด้วยตนเอง เพื่อรองรับการเปลี่ยนสู่สังคมดิจิทัลในอนาคต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/ยุทธศาสตร์ชาติ>)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่

<input type="checkbox"/> ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้และมีทรัพยากรประเภทดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพทางการศึกษาสำหรับยุคดิจิทัล

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย (โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

<input type="checkbox"/> ๑ ด้านการเมือง	<input type="checkbox"/> ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
<input type="checkbox"/> ๓ ด้านกฎหมาย	<input type="checkbox"/> ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
<input type="checkbox"/> ๕ ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/> ๗ ด้านสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input type="checkbox"/> ๙ ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ๑๐ ด้านพลังงาน
<input type="checkbox"/> ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ๑๒ ด้านการศึกษา
<input type="checkbox"/> ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
- ๒.๒ ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
- ๒.๓ จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น โดยการนำเสนอข้อมูล รายการต่างๆ ของโครงการ ดังนี้
 - ๒.๓.๑ เตรียมข้อมูล รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม และข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน
 - ๒.๓.๒ วางแผนกำหนดช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ กิจกรรม
 - ๒.๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๔ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ๒.๕ ดำเนินการโครงการ
- ๒.๖ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- ๒.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๓) กิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดมุมทรัพยากรสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ ๒ : นำข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศลงระบบ

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง

วันอังคารที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ : ผลิตภัณฑ์เปลือกไข่อัดเม็ดบำรุงดิน

กิจกรรมที่ ๒ : สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ ๓ : DIY สมุดโน้ต

๔) เป้าหมายกิจกรรม ยกย่องคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอน และพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมาย/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- ๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
 - เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม
 - ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nsc.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์หลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมาย/ตัวชี้วัดและค่า
เป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
<input checked="" type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับพิชิตข้อและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>สร้าง Platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้ง บุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงาน และการวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึง การเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑</p> <p>ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมและพัฒนา ผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทาง อาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจ และอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการ สร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชน สามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุข มวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพิ่มขึ้น</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒</p> <p>บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เสริมหนุนการ สร้าง Social Enterprise และ BCG Economy ให้บริการวิชาการ จัดการ แหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย</p>
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอก เพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัด ความสำเร็จและเป้าหมาย)	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑</p> <p>ระดับความสำเร็จในการพัฒนา Big Data Platform และ แพลตฟอร์ม สำหรับการ แลกเปลี่ยนและเข้าถึงทรัพยากร (Resources)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑</p> <p>จำนวนโครงการจัดการ/พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ เพื่อเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy ใน การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น</p>

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๗</p> <p>จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชน</p>	
แผนบูรณาการหลัก	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>แผนบูรณาการหลักที่ ๑</p> <p>พัฒนา Digitalization^๒ และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑</p> <p>แผนบูรณาการหลักที่ ๑</p> <p>พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>แผนบูรณาการหลักที่ ๑</p> <p>พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย</p>
แนวทางการดำเนินงาน	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๔.๑๑</p> <p>นำเข้าข้อมูลสู่ Big Data Platform เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการรวบรวมข้อมูลทรัพยากรประกอบการตัดสินใจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๑</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๑.๑๐.๑</p> <p>พัฒนาและรวบรวมฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรในพื้นที่</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๑.๑๐.๒</p> <p>ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อถ่ายทอดข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๒</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๑</p> <p>ประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์</p> <p>แนวทางการดำเนินงานที่ ๒</p> <p>บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้/คลังดิจิทัล เสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย</p>

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/h๘๕๕> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนางานวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์

ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๒ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน(สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ ภูมิตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

ระบุวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระเบียบวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระเบียบวิธีการบูรณาการ

- บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระเบียบวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีในโรงเรียนทุกระดับ เพราะห้องสมุดโรงเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลินเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่ดี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความสำคัญในบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นอย่างดี ตามที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ในมาตรา ๗ ว่า “...ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน...” สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการการจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อบริการทางวิชาการสู่สังคมและท้องถิ่น โดยจัดให้แก่โรงเรียนวัดบুদ্ধโคโล เพื่อสนับสนุนและให้ความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศในระบบห้องสมุดโรงเรียน และจัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปรับปรุงห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๘.๒ เพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์รับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ให้บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๘.๓ เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

- บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

- ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนวัดบুদ্ধโคโล

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ <u>ตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์</u> - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการจัดการ/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ โรงเรียนวัดบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
๒. ประสานงานกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
๓. จัดทำและนำเสนอโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น โดยการนำเสนอข้อมูล รายการต่างๆ ของโครงการ ดังนี้

๓.๑ เตรียมข้อมูล รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือสื่อโสตทัศน และข้อมูลที่เป็นสำหรับการดำเนินงาน

๓.๒ วางแผนกำหนดช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ กิจกรรม ทรัพยากรสารสนเทศ สื่อโสตทัศน

๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๔. นำเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

๕. ดำเนินการโครงการ

๖. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ	๒๕๖๖			
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
P	๑. วางแผน				
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินโครงการ	↔			
	๑.๒ ศึกษาข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย		↔		
	๑.๓ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ			↔	
	๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔	
	๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔	
D	๒. ดำเนินการตามแผน				
	๒.๑ ดำเนินการจัดโครงการ				↔
C	๓. ติดตามผล				
	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามหลังโครงการ				↔
A	๔. สรุปผลและกำหนดการปรับปรุงและเสนอต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ				
	๔.๑ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ				↔
	๔.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ หรือกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ				↔
	๔.๓ ปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป				↔

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- กลุ่มเป้าหมายคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๙๐

๒. ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่

ร้อยละ ๙๐

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	๘๐,๐๐๐	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)	.....	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	.....	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	.....	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
.....๑ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง.....	.....๗,๒๐๐.....
.....๓ คน X ๖๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง.....	.....๑๑,๘๐๐.....
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
.....๕๕ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ X ๒ วัน.....	.....๗,๗๐๐.....
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน	
.....๕๕ คน X ๑๐๐ บาท X ๒ วัน.....	.....๑๑,๐๐๐.....
๓. ค่าวัสดุ	
๓.๑ วัสดุสำนักงาน	
.....ทรัพยากรสารสนเทศ / วัสดุประกอบโครงการ (กิจกรรมผลิตภัณฑ์เปลือกไข่ อัดเม็ดบำรุงดิน / กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ / กิจกรรม DIY สมุดโน้ต.)	.....๔๓,๓๐๐.....
รวมงบประมาณ	.....๘๐,๐๐๐.....

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
โครงการบริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ ระบบ ห้องสมุดโรงเรียน			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
รวม			๘๐,๐๐๐		

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ
กลุ่มเป้าหมายของโครงการมีแหล่งความรู้ และองค์ความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว สามารถศึกษา ค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเอง
๒. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณะ ซึ่งทำโดยการสื่อสารผ่านวิธีต่าง ๆ อาทิ จัดเผยแพร่ทางคู่มือการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ
๓. ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม
กลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับการบริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้และเกิดความร่วมมือเครือข่าย ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๔ ผลผลิตผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)
 - ๑.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มบส. มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ รับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ให้บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ
๒. ผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๒.๑ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มบส. เกิดความร่วมมือเครือข่าย บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์รับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ให้บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)
 - ๓.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย ในการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ให้บริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

มีแหล่งความรู้ และองค์ความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว สามารถศึกษา ค้นคว้า เพื่อการพัฒนาตนเอง

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงมีแหล่งความรู้ และองค์ความรู้ได้สะดวก รวดเร็ว สามารถศึกษา ค้นคว้า เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย

- สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย



(นางสาวสุภาภรณ์ เสียงเย็น)

นักวิชาการศึกษา

๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕zEM๖ZXEnKb๘๙LWB+n



(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕๓EB๔OfD๗BS๖๕๒๐BPm๖

-ทราบ/อนุมัติ



(นางสาววราภรณ์ พุ่มรอด)

รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕zEM๖ZXEkqjHXVCgJPCY



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ชร์ คำคำ)

รองอธิการบดี

๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

Signature Code : ๕/๐D๖OTB๑DmQapu/tXJF



โครงการบริการวิชาการ : การจัดการแหล่งเรียนรู้ ระบบห้องสมุดโรงเรียน

วันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนวัดบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพฯ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอรายงานผลโครงการบริการวิชาการ : การจัดการแหล่งเรียนรู้ ระบบห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในห้องสมุดโรงเรียน เพื่อสนับสนุนและให้ความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ให้มีทักษะและประสบการณ์ในการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศในระบบห้องสมุดโรงเรียน และจัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งปรับปรุงห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติต่อไป

โดยมีกิจกรรม คือ การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จัดระบบห้องสมุดโรงเรียน การจัดมุมทรัพยากรสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง กิจกรรมผลิตภัณฑ์เปลือกไข่อัดเม็ดบำรุงดิน กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ กิจกรรม DIY สมุดโน้ต ในวันจันทร์ที่ ๑๒ และ วันอังคารที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพฯ

ผลการดำเนินการโครงการ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๑๓๒ คน

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลการประเมินด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๘๐
ผลการประเมินด้านเนื้อหาของกิจกรรม (กิจกรรมผลิตภัณฑ์เปลือกไข่, กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้, กิจกรรม DIY สมุดโน้ต และกิจกรรมเล่นิทาน)	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐
ผลการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ประโยชน์	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๒๐
ผลการประเมินด้านความพึงพอใจโดยภาพรวม	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๐๐