



แผนปฏิบัติการ ราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568

สำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยี
สารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คำนำ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์ทางการเงิน ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยนำเสนอยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน แผนบูรณาการ โครงการ หลักตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้การดำเนินงานที่ได้ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตุลาคม ๒๕๖๗

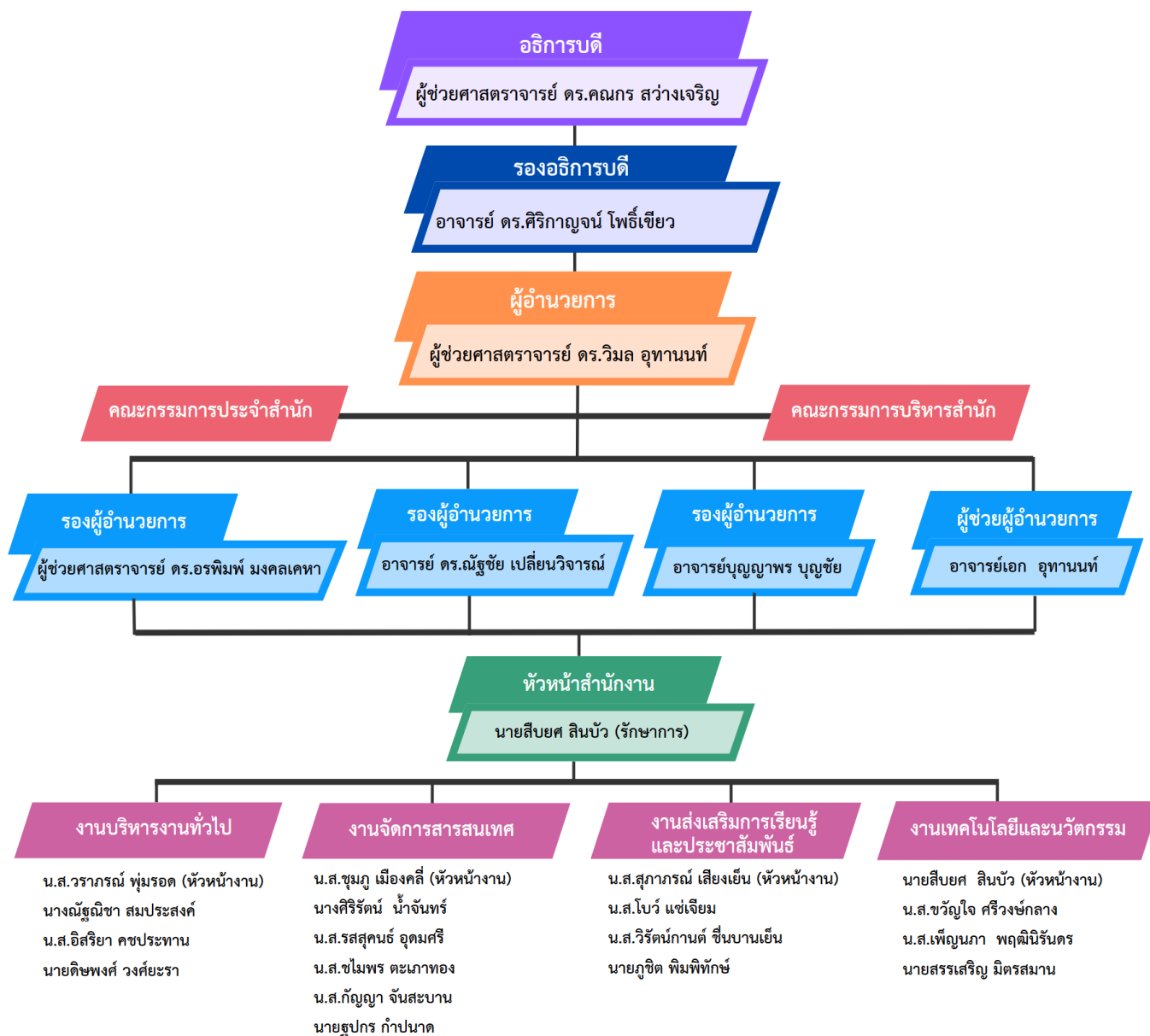
สารบัญ

หน้า

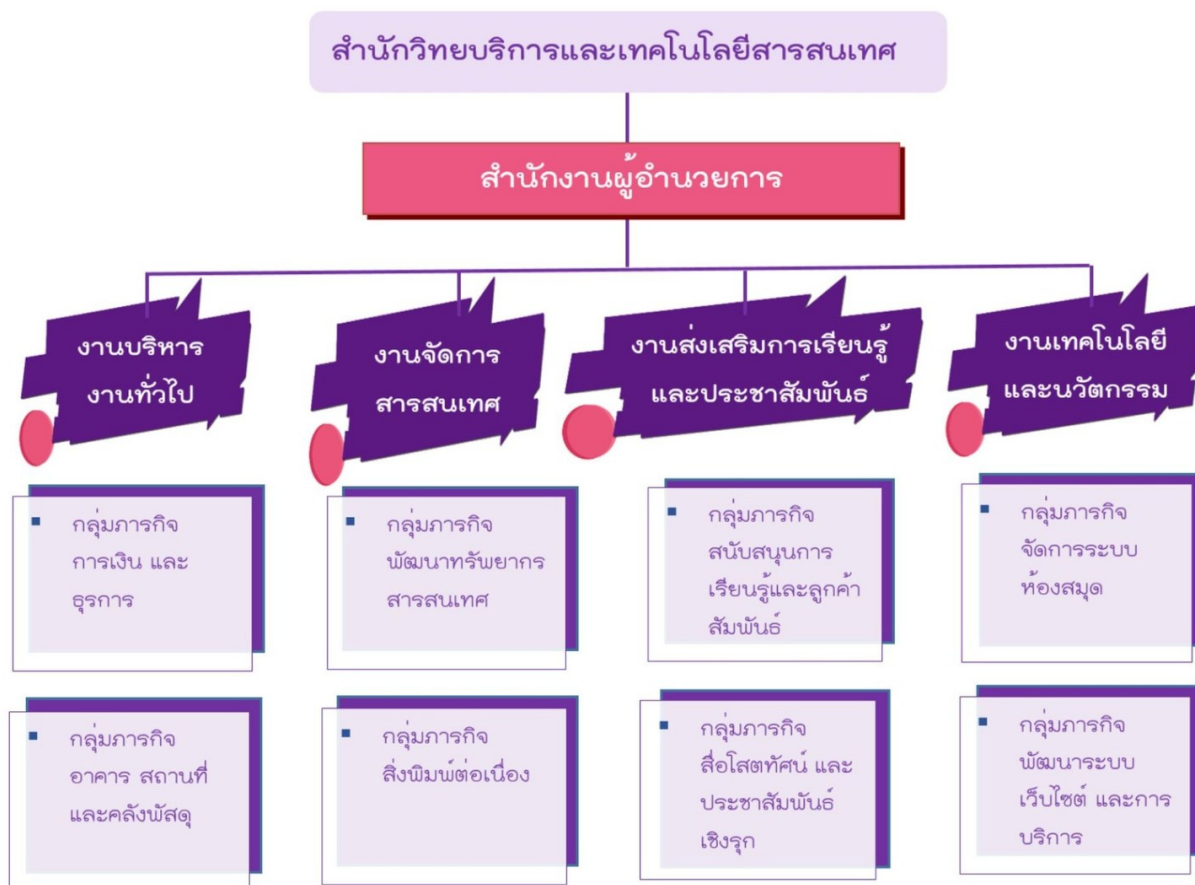
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. บทนำ	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๑
โครงสร้างหน่วยงาน	๒
๒. บริบทที่เกี่ยวข้อง	๓
วิสัยทัศน์ (Vision)	๓
พันธกิจ (Mission)	๓
เอกลักษณ์	๓
อัตลักษณ์	๓
ค่านิยมองค์กร	๓
๓. กลยุทธ์ทางการเงิน	๕
๔. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
๕. ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	๑๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	๑๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๒	๑๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑	๒๒

๑. บทนำ

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



โครงสร้างหน่วยงาน



๒. บริบทที่เกี่ยวข้อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต

พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต จัดการแหล่งเรียนรู้ สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ให้มีพื้นที่สร้างสรรค์และพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) และจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
- ๔) จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

เอกลักษณ์

พื้นที่แห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์

อัตลักษณ์

มีใจรักในการบริการ ใส่ใจและสร้างความประทับใจ ให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการ

ค่านิยมองค์กร

SMART Library

S: Future Skills ทักษะแห่งอนาคต

- (๑) ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่
- (๒) ทักษะด้านดิจิทัลและการคิดเชิงคำนวณ
- (๓) ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการตัดสินใจ
- (๔) ทักษะความฉลาดทางอารมณ์และการเข้าสังคม
- (๕) ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม

M: Mindset ทักษะคิดที่ดี

แนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เป็นทัศนคติที่เชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง มุ่งมั่นเรียนรู้ พร้อมปรับตัว พัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จ

- (๑) เปิดรับความท้าทาย ความสามารถเป็นสิ่งที่พัฒนาได้ สามารถเกิดขึ้นและพัฒนาได้จากการฝึกฝน
- (๒) มีความพยายามและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้
- (๓) เรียนรู้จากความผิดพลาด พร้อมเรียนรู้และปรับปรุงเมื่อได้รับคำวิจารณ์ แทนการไม่ใส่ใจ
- (๔) เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้เป็นแรงบันดาลใจ ไม่มองว่าผู้อื่นกำลังคุกคามตนเอง
- (๕) ชื่นชมในความสำเร็จของตัวเอง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ พร้อมพัฒนาความสามารถและทักษะอื่น ๆ

A: Agility ความคล่องตัวในการทำงาน

การทำงานที่เน้นความคล่องแคล่ว ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการรวดเร็ว

- (๑) ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการเป็นอันดับแรก
- (๒) ลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้ทำงานง่ายรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
- (๓) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- (๔) มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใหม่ ๆ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

R: Respect การเคารพและให้เกียรติ

การยอมรับความแตกต่าง รับฟัง และตระหนักถึงสำคัญของความคิดเห็นของผู้อื่น

T: Cross-Team Collaboration การทำงานร่วมกันข้ามทีม

การทำงานข้ามสายงานแบบร่วมมือร่วมใจ ตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง สนับสนุนงานของเพื่อนร่วมงาน และทีมอื่นใน องค์กร สื่อสารเชิงบวก มีทัศนคติที่ดีต่อกัน มองเป้าหมายเป็นความสำเร็จร่วมกัน ร่วมพัฒนาเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

๓. กลยุทธ์ทางการเงิน

สำนักวิทยบริการฯ จัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

เป้าหมายกลยุทธ์ทางการเงิน

๑. บริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ เพื่อสนับสนุนภารกิจ ของสำนักวิทยบริการฯ และมหาวิทยาลัย
๒. บริหารการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยมี การวางแผนการเบิก-จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

แนวทางการจัดการทรัพยากร ทางด้านการเงิน

๑. หัวหน้างานประชุมบุคลากร ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นำข้อเสนอแนะผู้มีส่วนได้เสียและความต้องการของผู้ใช้บริการ มาพิจารณาแนวทางการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และรวบรวมสรุปรายการงบประมาณที่ต้องจัดหาตามพันธกิจ
๒. ผู้บริหาร และหัวหน้างานประชุมพิจารณา งบประมาณ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามพันธกิจ
๓. งานบริหารงานทั่วไป จัดทำ คำขอตี้ง งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ แบ่งเป็น งบดำเนินงาน และงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์/ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง) จากนั้นนำเสนอผู้บริหารพิจารณา
๔. สำนักวิทยบริการฯ เสนอแผนงบประมาณรายจ่าย และคำขอตี้งงบประมาณ จัดส่งกองนโยบายและแผน เพื่อพิจารณาอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย
๕. ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน การเบิก-จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงบประมาณรายจ่าย
๖. หัวหน้างาน รายงานผลการดำเนินงาน การเบิก-จ่ายงบประมาณ
๗. ผู้บริหาร และหัวหน้างานประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน และแนวทางการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

๔. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

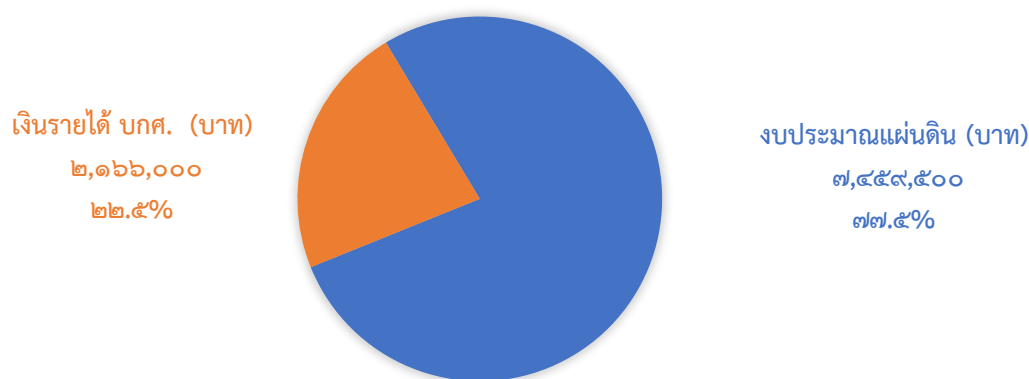
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ พิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นวิเคราะห์สภาพการณ์องค์กร (SWOT Analysis) วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (TOWS MATRIX)

โดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสอดคล้องแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๙,๖๒๕,๕๐๐ บาท โดยแบ่งตามแหล่งงบประมาณ และ ผลผลิต ดังนี้

ผลผลิต	แหล่งงบประมาณ		รวม (บาท)
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ บกศ. (บาท)	
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (งบลงทุน)*	๖,๑๐๙,๕๐๐	-	๖,๑๐๙,๕๐๐
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๙๕๐,๐๐๐	๒,๑๖๖,๐๐๐	๓,๑๑๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๗,๔๕๙,๕๐๐	๒,๑๖๖,๐๐๐	๙,๖๒๕,๕๐๐
ร้อยละ	๗๗.๕๐	๒๒.๕๐	๑๐๐.๐๐
หมายเหตุ :*งบลงทุน ๑. ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้อัจฉริยะ Active Learning			๔,๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนรู้แบบ Co-Working Space และ Active Learning			๑,๙๐๙,๕๐๐ บาท

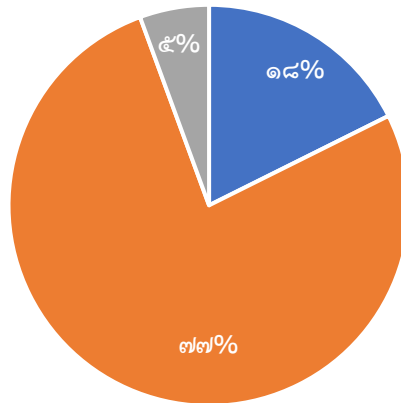
แหล่งงบประมาณปีพ.ศ. ๒๕๖๘



แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักฯ

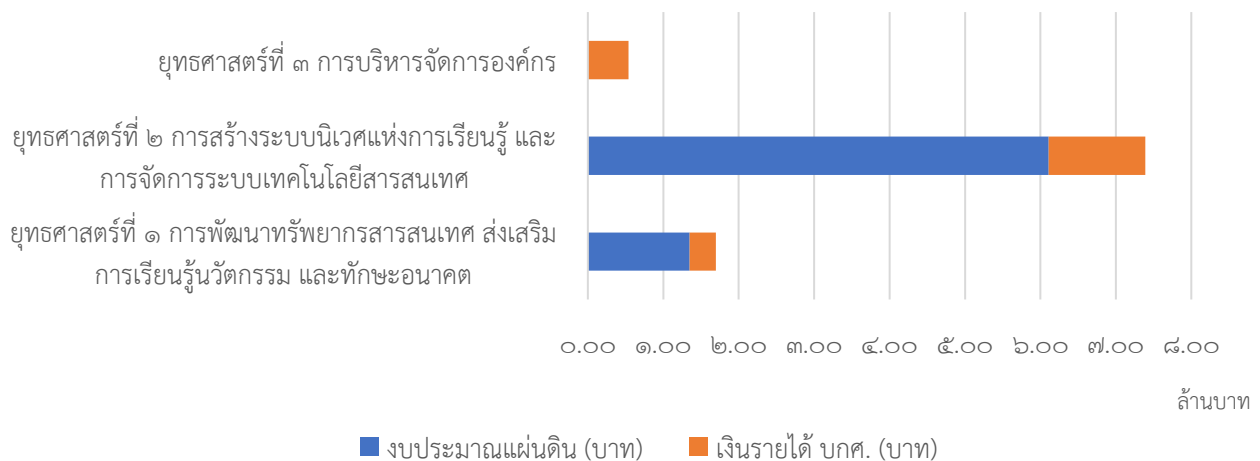
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรม และทักษะอนาคต เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ ๒ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรมและทักษะอนาคต บริการจัดการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งบประมาณแผ่นดิน (บาท) ๑,๓๕๐,๐๐๐ ๙๕๐,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ บกศ. (บาท) ๓๔๘,๒๗๐ - ๓๔๘,๒๗๐
รวม ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑,๖๙๘,๒๗๐ บาท	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) สนับสนุนพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) และจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา เป้าประสงค์ที่ ๒ จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖,๑๐๙,๕๐๐ ๖,๑๐๙,๕๐๐ -	๑,๒๗๙,๑๒๐ ๘๑๗,๔๘๕ ๔๖๑,๖๓๕
รวม ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗,๓๘๘,๖๒๐ บาท	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการองค์กร เป้าประสงค์ที่ ๑ บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ และทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	- -	๕๓๘,๖๑๐ ๕๓๘,๖๑๐
รวม ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕๓๘,๖๑๐ บาท	
รวมทั้งหมด	๙,๖๒๕,๕๐๐ บาท	

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักวิทยบริการฯ
จำแนกตามยุทธศาสตร์



- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม และทักษะอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการองค์กร

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักวิทยบริการฯ
จำแนกตามยุทธศาสตร์ และ แหล่งงบประมาณ



๕. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรลุ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ในการดำเนินงาน จึงจัดทำ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ ตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต

- เป้าประสงค์ที่ ๑** พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- โครงการ/กิจกรรม** ๑.๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย
- แนวทาง** ๑ สำรวจความต้องการ วางแผน และจัดสรรงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
- การดำเนินงาน** ๒. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล ครอบคลุม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
๓. จัดการทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล รองรับประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA และ EdPex และการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สัดส่วนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลและทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์	สัดส่วน ๗๐:๓๐	แผ่นดิน (ส่วนกลาง)	๙๕๐,๐๐๐	งานจัดการสารสนเทศ
๒. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal) ที่เพิ่มขึ้น	๑,๐๐๐ ชื่อเรื่อง			งานจัดการสารสนเทศ
๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับบริการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมหลักสูตร รองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA และ EdPex	ร้อยละ ๙๐.๐๐			งานจัดการสารสนเทศ
๔. ร้อยละความสำเร็จของการจัดหาหนังสือและให้บริการตามกำหนดเวลา	ร้อยละ ๙๐.๐๐			งานจัดการสารสนเทศ

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๕. จำนวนรายงานการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัย	๗ รายงาน			งานจัดการสารสนเทศ งานเทคโนโลยี และ นวัตกรรม งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๖. จำนวนรายงานการนำทรัพยากรสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	๓ รายงาน			งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
		รวม	๙๕๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๕ รายงานผลโดยให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (๑) จำนวนการเข้าใช้บริการ สนว. (๒) จำนวนการบริการยืม-คืน (๓) จำนวนการให้บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (๔) จำนวนการเข้าใช้บริการผ่านเว็บไซต์ สนว. (๕) จำนวนการเข้าใช้บริการผ่าน Facebook/e-Mail (๖) จำนวนการใช้บริการห้องต่าง ๆ (๗) จำนวนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด

ตัวชี้วัดที่ ๖ รายงานผลการนำทรัพยากรสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในด้าน (๑) การเรียนการสอน (๒) การวิจัยหรือการเผยแพร่บทความ (๓) การทำผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ โดยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ (ก) การใช้งานทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์ (ข) การใช้งานสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง (ค) การใช้งานทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal/e-Database/Digital media/คลังข้อมูลดิจิทัล)

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๓	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ ๓	มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัด ๓.๑๐	ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking (เป้าหมาย: อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐)
แผนบูรณาการ ๓	เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
โครงการหลัก ๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล
กิจกรรม ๓.๖	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
แนวทาง การดำเนินงาน ๓.๖๑	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่ บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอาทิระบบประกันคุณภาพ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เป็นต้น

โครงการยุทธศาสตร์ (ทปอ.)	
โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑	การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings)
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรม และทักษะอนาคต

เป้าประสงค์ที่ ๒ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรมและทักษะอนาคต บริการจัดการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/ กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต สอดคล้องสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. โครงการบริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม
๔. โครงการจัดการคลังดิจิทัล รวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. โครงการจัดการวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
๖. โครงการเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์

แนวทาง การดำเนินงาน

๑. บริการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย บริการผู้ช่วยสนับสนุนการวิจัย แนะนำแหล่งข้อมูล การอ้างอิง และข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย/การทำผลงาน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะอนาคต โดยมีพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนการใช้เวลาว่างที่มีประโยชน์ หรือการนำความรู้ไปต่อยอดหารายได้พิเศษในอนาคต
๓. จัดการแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการในรูปแบบให้เปล่าและ/หรือการหารายได้ สอดคล้องกับ บริบทชุมชน สังคม
๔. จัดการคลังดิจิทัล รวบรวมองค์ความรู้ วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ โดยรวบรวมภูมิปัญญาหรือปราชญ์ท้องถิ่น จัดทำเป็นหนังสือมนุษย์ในรูปแบบดิจิทัล
๕. จัดการวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม สนับสนุนการเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป
๖. ประสานเครือข่ายความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรม กับ หน่วยงาน องค์กร สถาบัน ด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์
๗. บริหารจัดการ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและการให้บริการของสำนักวิทยบริการฯ อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	เป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย	๓ โครงการ	บำรุงการศึกษา	๓๔,๖๒๐	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๒. จำนวนการส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และ ทักษะอนาคต	๖ กิจกรรม	บำรุงการศึกษา	๒๐๔,๒๐๐	งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๓. จำนวนการบริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม	๑ โครงการ	แผ่นดิน (ยุทธศาสตร์๓)	๑๑๓,๙๐๐	งานจัดการสารสนเทศ งานเทคโนโลยี และ นวัตกรรม งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ งานบริหารงานทั่วไป
๔. จำนวนการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล รวบรวม องค์ความรู้มหาวิทยาลัย หรือภูมิปัญญา/ปราชญ์ ท้องถิ่น	๔ เรื่อง	แผ่นดิน (ยุทธศาสตร์๓)	๒๘๖,๑๐๐	งานจัดการสารสนเทศ
๕. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์	๑ กิจกรรม	บำรุงการศึกษา	๓๗,๔๕๐	งานจัดการสารสนเทศ
๖. จำนวนผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ จากการเข้าร่วมโครงการ	๑,๐๐๐ คน	-	-	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๗. จำนวนรายงานผลการนำความรู้จากการส่งเสริม การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์	๔ รายงาน	-	-	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๘. จำนวนข่าวสารที่ได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง	จำนวน ๒๕ ข่าว/เดือน	บำรุงการศึกษา	๓๘,๔๘๐	งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
รวม			๗๔๘,๒๗๐	บาท

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๑ โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้ ๑) Library Tour ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal/e-Database) สำหรับนักศึกษา ๓) อบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal/e-Database) / ทักษะดิจิทัล / ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล ได้แก่ (๑) คลังวิทยานิพนธ์ (๒) คลังภูมิปัญญาท้องถิ่น (๓) คลังหนังสือมนุษย (๔) คลังข่าวสารประชาสัมพันธ์ภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๗ รายงานผลการนำความรู้จากการส่งเสริมการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยจัดเก็บข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม จากตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔

ตัวชี้วัดที่ ๘ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ (๑) Facebook (๒) Website (๓) Line (๔) บัญชีประกาศ (๕) จอภาพประชาสัมพันธ์
ประเภทของข่าวสาร ได้แก่ (๑) ประชาสัมพันธ์การให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ (๒) การให้บริการบอร์ดเกมส์ (๓) GL & GO
(๔) สถิติการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ (e Book, Book, ฐานข้อมูล, บอร์ดเกมส์, การเข้าใช้บริการแยกรายละเอียด และอื่นๆ)
(๕) กิจกรรมภายในสำนักฯ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓	มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐	ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking (อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐)
แผนบูรณาการที่ ๓	เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
โครงการหลักที่ ๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล
กิจกรรมที่ ๓.๑๐	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
(ยุทธศาสตร์รอง ขึ้นกับนโยบายและการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย)	
ยุทธศาสตร์ ๑	การพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ ๑	ยกระดับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ทุนทางวัฒนธรรม นวัตกรรมพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสมรวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด ๑.๑	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในชุมชนเป้าหมาย (เป้าหมาย: ร้อยละ ๑๐)
แผนบูรณาการ ๑	พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย
โครงการหลัก ๔	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
กิจกรรม ๑.๑๑	พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน
แนวทาง	พัฒนาและรวบรวมฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรในพื้นที่
การดำเนินงาน	
๑.๑๑.๑	
โครงการยุทธศาสตร์ (ทปอ.)	
โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))

ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings) การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)

หมายเหตุ Community-Based Innovation Parks: พื้นที่กลางที่เปิดให้ชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ startup เข้ามาจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาธุรกิจ



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) สนับสนุนพื้นที่เรียนรู้ผ่าน การลงมือทำ (Maker Space) และจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา

โครงการ/ กิจกรรม

๑. โครงการจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงพื้นที่ เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space)
๒. โครงการพัฒนาและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) สนับสนุนการ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์สำนักวิทยบริการฯ การจัดทำสื่อดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับ Education ๖.๐ การเรียนรู้ แบบ Immersive Education การนำ AI หรือ Metaverse มาสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทาง การดำเนินงาน

๑. จัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงพื้นที่เรียนรู้ผ่าน การลงมือทำ (Maker Space) สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือและการแบ่งปันความรู้
๒. สำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการให้บริการวางแผน จัดสรร งบประมาณ ปรับปรุงระบบ ทำงานห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix)/ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ
๓. พัฒนา/ปรับปรุง เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศออนไลน์ รองรับการบริหารงานองค์กรและการ ให้บริการ รวมทั้งการจัดทำสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับ Education ๖.๐ การเรียนรู้แบบ Immersive Education การนำ AI หรือ Metaverse มาสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนการปรับปรุงงานของระบบห้องสมุด อัตโนมัติ (Matrix)	๒ งาน			งานเทคโนโลยีและ นวัตกรรม
๒. จำนวนการพัฒนาหรือปรับปรุงเว็บไซต์/ระบบ สารสนเทศ ออนไลน์ รองรับการบริหารงาน องค์กรและการให้บริการ	๒ งาน			งานเทคโนโลยีและ นวัตกรรม
๓. จำนวนสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ Education ๖.๐	๔ งาน			งานเทคโนโลยีและ นวัตกรรม

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔. จำนวนการจัดการสภาพแวดล้อมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงและพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space)	๑งาน	แผ่นดิน (งบลงทุน)	๖,๑๐๙,๕๐๐	งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
		บำรุงการศึกษา	๓๓๙,๖๙๕	
๕. จำนวนการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษา ระบบ/ครุภัณฑ์/สภาพแวดล้อม สำหรับการทำงานและการบริการ	๔งาน	บำรุงการศึกษา	๔๗๗,๗๙๐	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
		รวม	๖,๙๒๖,๙๘๕	บาท

หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรม ทักษะอนาคต และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ Education ๖.๐ โดยจัดทำดังนี้ (๑) รูปแบบวิดีโอ/คลิป/ภาพเคลื่อนไหว (๒) รูปแบบ แบนเนอร์/Infographic

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๔ เป้าประสงค์ ๑	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ๔.๔	ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX) (เป้าหมาย: ร้อยละ ๑๐๐)
แผนบูรณาการ ๑	พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
โครงการหลัก ๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ๔.๗	พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากลด้วยหลักธรรมาภิบาล
แนวทางการดำเนินงาน ๔.๗.๑	การประเมินเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA, EdPEX)
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))

ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑	การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings)
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการพัฒนา บำรุงรักษา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบต่าง ๆ สนับสนุนการจัดการห้องสมุดสีเขียว (Green Library) และสำนักงานสีเขียว (Green Office)

แนวทาง ๑. ศึกษา รวบรวมข้อมูล ตามเกณฑ์การประเมินห้องสมุดสีเขียว และสำนักงานสีเขียว

การดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบาย มาตรการ เป้าหมาย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓. จัดทำแผนพัฒนาห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว ดำเนินการ กำกับติดตามรายงานผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๒	เป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนการส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการองค์กรสู่ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	๗ กิจกรรม	บำรุงการศึกษา	๑๓๖,๗๐๐	ผู้รับผิดชอบ หมวด ๒, ๓, ๔, ๕
๒. จำนวนการพัฒนา/บำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบต่าง ๆ สนับสนุนการจัดการองค์กรสู่ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	๓ หมวด	บำรุงการศึกษา	๓๒๔,๙๓๕	ผู้รับผิดชอบ หมวด ๑, ๖, ๗, ๘, ๙
		รวม	๔๖๑,๖๓๕	บาท

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมประเด็นด้านห้องสมุด และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒ โครงการหลัก ดังนี้ (๑) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ (๒) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (๑) การใช้ทรัพยากรและพลังงาน (๒) การจัดการของเสีย (๓) สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย (๔) การจัดซื้อและจัดจ้าง

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๔	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ ๑	ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ๔.๒	อันดับการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Green University Ranking) (เป้าหมาย: อันดับที่ ๖๐๑ – ๗๐๐)
แผนบูรณาการ ๑	พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
โครงการหลัก ๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ๔.๘	พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
แนวทางการดำเนินงาน ๔.๘.๑	๔.๘.๑ กำหนดพื้นที่รับผิดชอบให้แต่ละหน่วยงานร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับหน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑	การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings)
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)
เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ ๑๓	ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

หมายเหตุ Digitalization: การปรับปรุงกระบวนการทำงาน (Working Process) โดยการนำ ระบบดิจิทัลเข้ามาใช้ อาทิ การใช้ระบบ e-Document ทดแทนงานเอกสารแบบเดิม



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๒

สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๓

ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ที่ ๑

บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะเฉพาะด้าน (Specific Critical Skills) โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และโครงการเพิ่มศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งสูงขึ้น
๒. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาปรับเปลี่ยนการทำงานของบุคลากรในองค์กรที่มุ่งเน้นความคล่องตัวในการทำงาน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว (Agile)
๓. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ โครงการ สัมมนาประจำปี

แนวทาง การดำเนินงาน

๔. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๑. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มี ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และสนับสนุนการได้รับตำแหน่งสูงขึ้น
๒. เพิ่มศักยภาพทักษะเฉพาะทางของบุคลากรด้านบริหารงานทั่วไป ด้านการจัดการสารสนเทศ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ
๓. บริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลด้วยหลักธรรมาภิบาล กำกับติดตาม รายงานผลและปรับปรุง

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ Reskill/Upskill/New Skill ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๘๐.๐๐	บำรุงการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี และ นวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๒. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่งครบกัว่นที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ ๕.๐๐	-	-	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี และ นวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๓. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล หรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ร้อยละ ๙๐.๐๐	บำรุงการศึกษา	๑๖,๗๐๐	งานเทคโนโลยี และ นวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๔. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๙๐.๐๐	บำรุงการศึกษา	๘,๓๕๐	งานบริหารงานทั่วไป
๕. ร้อยละของการพัฒนาตนเองเพิ่มศักยภาพทักษะเฉพาะด้าน (Specific Critical Skills) และนำไปใช้พัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๗๐.๐๐	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
๖. ร้อยละผลประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๗๕	บำรุงการศึกษา	๓๙๓,๕๖๐	งานบริหารงานทั่วไป
		รวม	๕๓๘,๖๑๐	บาท

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๔	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าหมาย ๓	บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
ตัวชี้วัด ๔.๘	ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill/Upskill/New Skill ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี (เป้าหมาย: ร้อยละ ๘๐)
ตัวชี้วัด ๔.๑๑	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบกัว่น ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (เป้าหมาย: ร้อยละ ๕)
แผนบูรณาการ ๓	พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

โครงการหลัก ๔ กิจกรรม ๔.๑๕ แนวทางการดำเนินงาน ๔.๑๕.๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร ส่งเสริมการ Upskill/Reskill และสร้าง New skills บุคลากร ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กำหนด Specific Critical Skills บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็น ๑ ใน KPI การพัฒนาตนเอง/กลุ่มสายงานใน การประเมินการปฏิบัติงาน (เช่น สัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕)
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๑๖	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน



เป้าหมายที่ ๑๖

ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ