

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



Core Values

SMART Library

S: Future Skills

M: Mindset

A: Agility

R: Respect

T: Cross-Team

Collaboration

Learning Space & Maker Space



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำนำ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์ทางการเงิน ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยนำเสนอ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน แผนบูรณาการ โครงการ หลักตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้การดำเนินงานที่ได้ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มิถุนายน ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. บทนำ	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๑
โครงสร้างหน่วยงาน	๒
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์	๓
การวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis)	๔
๒. บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๐
วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๐
พันธกิจ (Mission)	๑๐
เอกลักษณ์	๑๐
อัตลักษณ์	๑๐
ค่านิยมองค์กร	๑๐
๓. กลยุทธ์ทางการเงิน	๑๒
๔. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓
๕. ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต	
เป้าประสงค์ที่ ๑	๑๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต	
เป้าประสงค์ที่ ๒	๑๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
เป้าประสงค์ที่ ๑	๒๓

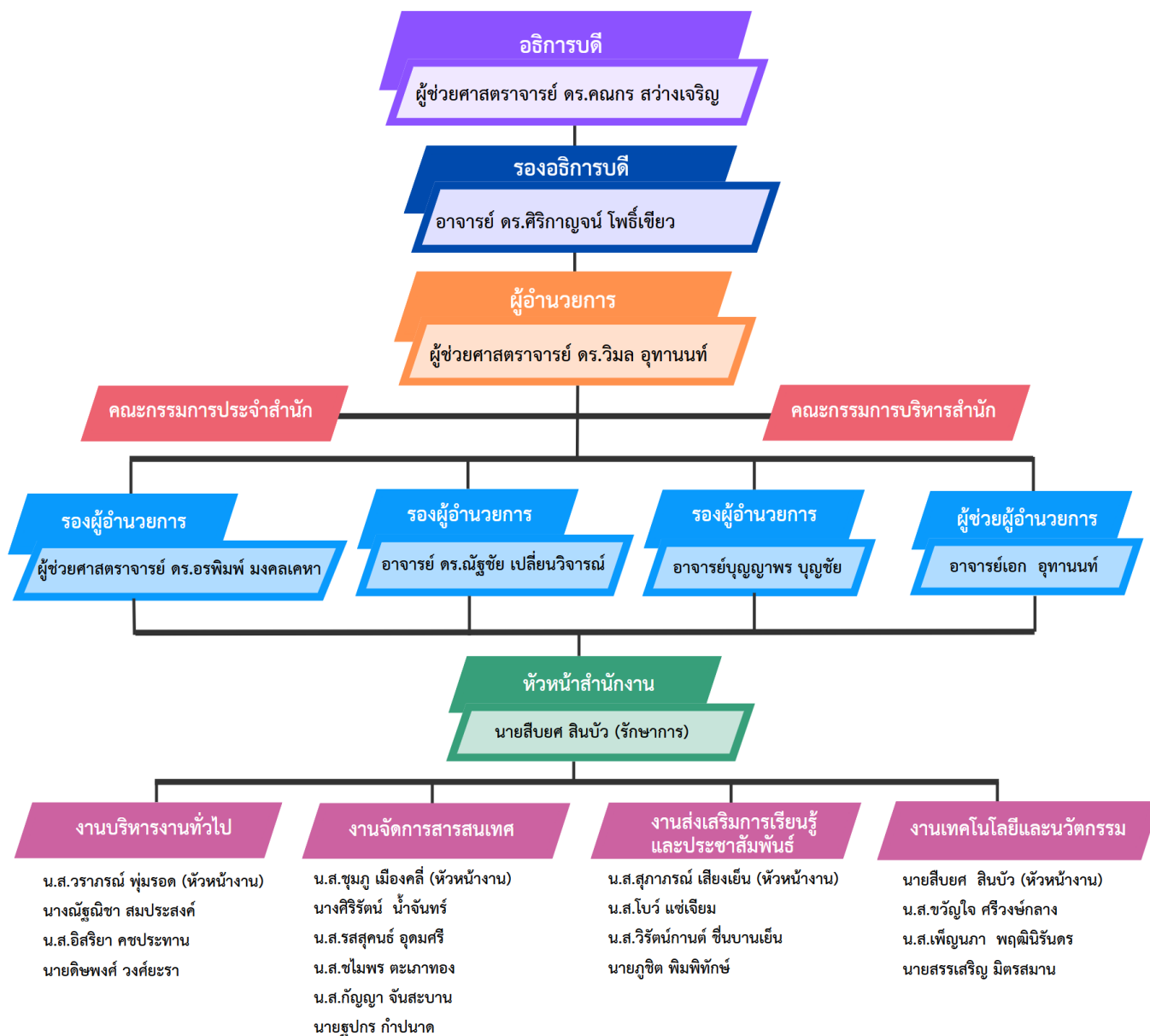
สารบัญ

หน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒_การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
เป้าประสงค์ที่ ๒.....	๒๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓_การบริหารจัดการองค์กร เป้าประสงค์ที่ ๑	๒๙
คณะผู้จัดทำ.....	๓๓

๑. บทนำ

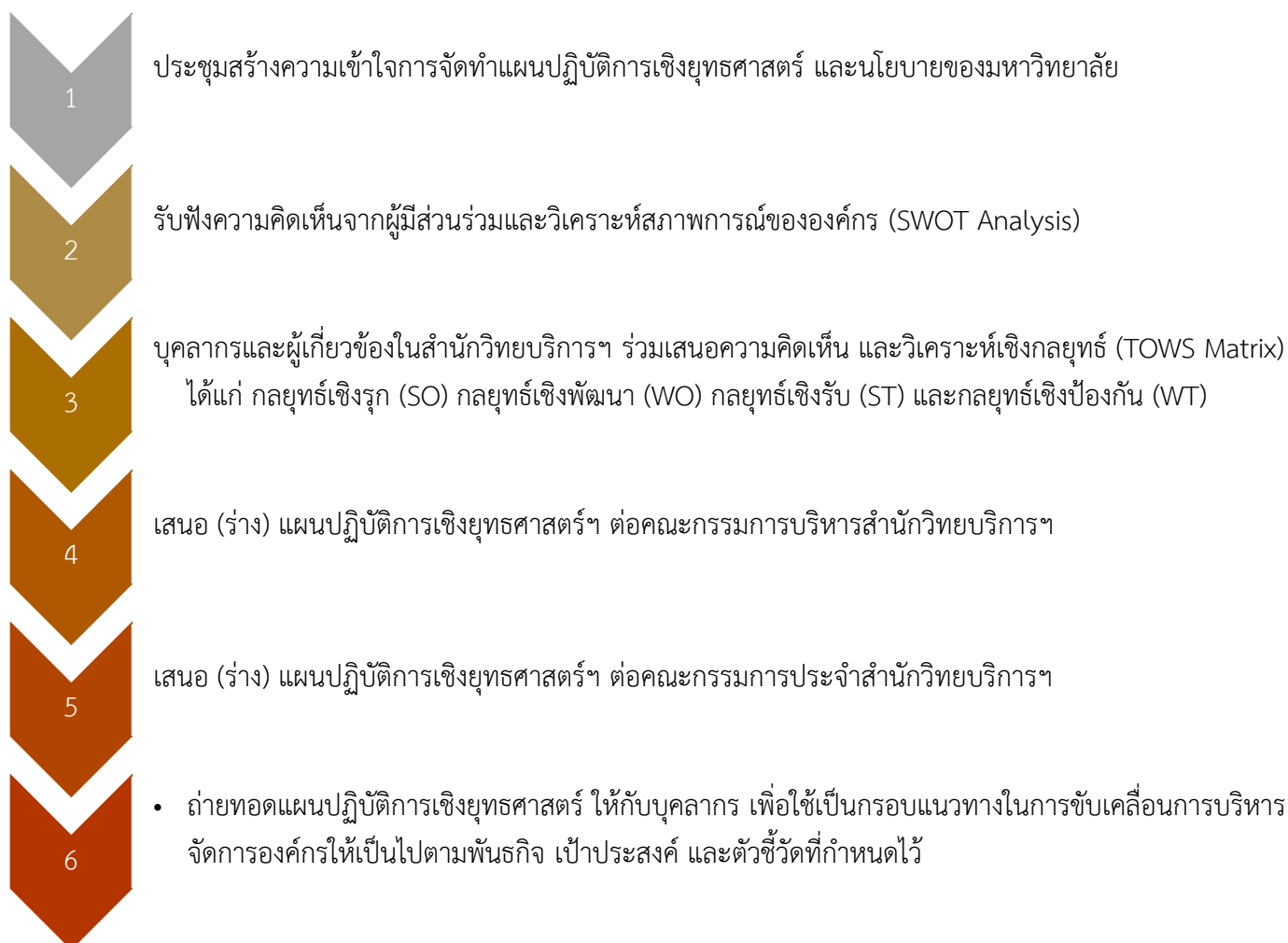
โครงสร้างการบริหารงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



โครงสร้างหน่วยงาน



กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์



การวิเคราะห์สภาพการณ์ (SWOT Analysis)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดแข็ง

บุคลากร (Man)

- บุคลากรตำแหน่งบรรณารักษ์เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและประสบการณ์ด้านห้องสมุด
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานและให้บริการด้วยความเต็มใจ
- บุคลากรมีโมติวัจิตในการให้บริการ

ทรัพยากร (Material)

- มีทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลครอบคลุมหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รองรับบริการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA และ EdPex
- มีฐานข้อมูลท้องถิ่นเขตนบุรี เป็นแหล่งบริการความรู้โดยรวมและเผยแพร่สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรม
- มีอาคารเป็นเอกเทศ จัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้ใช้บริการ

การจัดการ (Management)

- มีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานในระดับสากล ใช้ซอฟต์แวร์ห้องสมุดมาตรฐาน สำหรับการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศและการโอนถ่ายข้อมูลระหว่างห้องสมุด
- การบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม ระบบการดำเนินงานชัดเจน ระบบงบประมาณมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบและติดตามผลได้

จุดอ่อน

บุคลากร (Man)

- บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเพิ่มศักยภาพตนเองและการพัฒนางาน
- บุคลากรขาดการเตรียมความพร้อมด้านทักษะอนาคตที่จำเป็นต่อการรองรับรูปแบบการศึกษา ๖.๐ ในยุคปัญญาประดิษฐ์
- บุคลากรขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการบริการ

ทรัพยากร (Material)

- ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ถูกใช้งานไม่เต็มประสิทธิภาพ
- สภาพแวดล้อมและการออกแบบภายในอาคารบางส่วน ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานกว่า ๒๐ ปี ส่งผลต่อความเสื่อมสภาพของวัสดุ การรื้อซ่อม และมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาที่สูงมากขึ้น

การจัดการ (Management)

- ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นยังมีเนื้อหาจำกัด ไม่ครอบคลุม และไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างทั่วถึง
- การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและบริการขาดการติดตามและประเมินผลการรับรู้จากผู้ใช้บริการ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร

โอกาส

อุปสรรค

๑. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพประชาชนด้าน“ทักษะอนาคต” (Future Skills) ซึ่งมีบทบาทต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๒. นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ รวมถึงระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน ๔. นโยบาย “อว. For AI” ผ่านโครงการ “AI University” เพื่อวางรากฐานสู่ Education ๖.๐ นำ AI มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา การเรียนรู้แบบ Immersive Education ซึ่งเป็นระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และครอบคลุมทุกมิติ ๕. นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก ๖. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัย และระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UNINET) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๑. ฐานข้อมูลออนไลน์โดยความร่วมมือของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UNINET) ต้องอาศัยโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยผ่านเครือข่าย UNINET ไม่เอื้อต่อการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย ๒. ความสะดวกรวดเร็วของยุคดิจิทัลในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ทำให้พฤติกรรมผู้ใช้เปลี่ยนไป ส่งผลให้ต้องพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลที่เข้าถึงง่าย เพิ่มทักษะ AI Literacy และการใช้ข้อมูลร่วมกับ AI อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งปรับบทบาทบรรณารักษ์ให้เป็นผู้แนะนำเชิงกลยุทธ์ และปรับเปลี่ยนห้องสมุดให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์
---	---

โอกาส

อุปสรรค

๓. สังคมพหุวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา ภาษา ความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียม และวิถีชีวิตที่แตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้หลากหลาย ๔. บทบาทของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในสังคมดิจิทัล ส่งผลให้มีเครื่องมือทางเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้งานได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น	
---	--



ทาวส์เมทริกซ์ (TOWS Matrix) ใช้ในการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์เชิงรุก (SO) กลยุทธ์เชิงพัฒนา (WO) กลยุทธ์เชิงรับ (ST) และกลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT) มีข้อมูลสำคัญดังนี้

SO กลยุทธ์เชิงรุก

1. พัฒนาทักษะบุคลากรด้วยทักษะอนาคต (Future Skills) และการรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy)
2. พัฒนาสื่อดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับ Education ๖.๐ การเรียนรู้แบบ Immersive Education การนำ AI หรือ Metaverse มาสนับสนุนการเรียนรู้
3. พัฒนาลังความรู้ดิจิทัล สู่แนวทางการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณค่าแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) สนับสนุนพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space)
5. สร้างความร่วมมือกับห้องสมุดเครือข่าย องค์กรวิชาชีพ หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มีการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานในระดับสากล
6. บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
7. สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรมและทักษะอนาคต บริการจัดการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

S

1

S1 O1
S2 O2
S3 O4

2

S4 O2
O3

3

S5 O2
O3
O4

4

S6 O2
O3

5

S7 O4
O6

6

S8 O1
O4

7

S1 O7
S2
S3

WO กลยุทธ์เชิงพัฒนา

1. พัฒนาบุคลากร เสริมสร้าง (1) ทักษะเฉพาะด้าน (Specific Critical Skills) (2) ทักษะอนาคต (3) ทักษะภาษาและการสื่อสาร (4) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รองรับ Education 6.0
2. พัฒนาและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
3. จัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือและการแบ่งปันความรู้
4. จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาการประชาสัมพันธ์บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การสื่อสารองค์กรเชิงรุกทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งปรับเปลี่ยนการทำงานของบุคลากรมุ่งเน้นความคล่องตัวในการทำงาน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว (Agile)

W O

1

W1 O1
W2 O4
W3

2

W4 O4
O6

3

W5 O2
W6 O3

4

W6 O5

5

W8 O1
O7

ST กลยุทธ์เชิงรับ

1. ยกระดับบทบาทของบุคลากร ให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล ทักษะอนาคต และทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รองรับ Education 6.0
2. เพิ่มศักยภาพของทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล เพื่อให้บริการได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยระบบ Open Authen

S T

S1 T2
S2
S3

2

S4 T1

WT กลยุทธ์เชิงป้องกัน

1. เพิ่มศักยภาพระบบทำงานของซอฟต์แวร์ห้องสมุดอัตโนมัติ นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และครอบคลุมทุกมิติ
2. เพิ่มศักยภาพการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ

W T

1

W4 T1

2

W1 T2
W3

๒. บริบทที่เกี่ยวข้อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต

พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต จัดการแหล่งเรียนรู้ สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- ๓) สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ให้มีพื้นที่สร้างสรรค์และพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) และจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
- ๔) จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

เอกลักษณ์

พื้นที่แห่งการเรียนรู้สร้างสรรค์

อัตลักษณ์

บริการด้วยความใส่ใจ สร้างความประทับใจเพื่อคุณ

ค่านิยมองค์กร

SMART Library

S: Future Skills ทักษะแห่งอนาคต

- (๑) ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่
- (๒) ทักษะด้านดิจิทัลและการคิดเชิงคำนวณ
- (๓) ทักษะความเป็นผู้นำและความสามารถในการตัดสินใจ
- (๔) ทักษะความฉลาดทางอารมณ์และการเข้าสังคม
- (๕) ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม

M: Mindset ทักษะที่ดี

แนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เป็นทัศนคติที่เชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง มุ่งมั่นเรียนรู้ พร้อมปรับตัว พัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จ

- (๑) เปิดรับความท้าทาย ความสามารถเป็นสิ่งที่พัฒนาได้ สามารถเกิดขึ้นและพัฒนาได้จากการฝึกฝน
- (๒) มีความพยายามและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้
- (๓) เรียนรู้จากความผิดพลาด พร้อมเรียนรู้และปรับปรุงเมื่อได้รับคำวิจารณ์ แทนการไม่ใส่ใจ
- (๔) เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้เป็นแรงบันดาลใจ ไม่มองว่าผู้อื่นกำลังคุกคามตนเอง
- (๕) ชื่นชมในความสำเร็จของตัวเอง สนุกกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ พร้อมพัฒนาความสามารถและทักษะอื่น ๆ

A: Agility ความคล่องตัวในการทำงาน

การทำงานที่เน้นความคล่องแคล่ว ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการรวดเร็ว

- (๑) ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ
- (๒) ลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้ทำงานง่ายรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
- (๓) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- (๔) มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใหม่ ๆ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

R: Respect การเคารพและให้เกียรติ

การยอมรับความแตกต่าง รับฟัง และตระหนักถึงสำคัญของความคิดเห็นของผู้อื่น

T: Cross-Team Collaboration การทำงานร่วมกันข้ามทีม

การทำงานข้ามสายงานแบบร่วมมือร่วมใจ ตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง สนับสนุนงานของเพื่อนร่วมงาน และทีมอื่นใน องค์กร สื่อสารเชิงบวก มีทัศนคติที่ดีต่อกัน มองเป้าหมายเป็นความสำเร็จร่วมกัน ร่วมพัฒนาเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

๓. กลยุทธ์ทางการเงิน

สำนักวิทยบริการฯ จัดทำกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

เป้าหมายกลยุทธ์ทางการเงิน

๑. บริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ เพื่อสนับสนุนภารกิจ ของสำนักวิทยบริการฯ และมหาวิทยาลัย
๒. บริหารการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยมี การวางแผนการเบิก-จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

แนวทางการจัดการทรัพยากร ทางด้านการเงิน

๑. หัวหน้างานประชุมบุคลากร ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นำข้อเสนอแนะผู้มีส่วนได้เสียและความต้องการของผู้ใช้บริการ มาพิจารณาแนวทางการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และรวบรวมสรุปรายการงบประมาณที่ต้องจัดหาตามพันธกิจ
๒. ผู้บริหาร และหัวหน้างานประชุมพิจารณา งบประมาณ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามพันธกิจ
๓. งานบริหารงานทั่วไป จัดทำ คำขอตี้ง งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ แบ่งเป็น งบดำเนินงาน และงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์/ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง) จากนั้นนำเสนอผู้บริหารพิจารณา
๔. สำนักวิทยบริการฯ เสนอแผนงบประมาณรายจ่าย และคำขอตี้งงบประมาณ จัดส่งกองนโยบายและแผน เพื่อพิจารณาอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย
๕. ผู้บริหาร กำกับติดตามการดำเนินงาน การเบิก-จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงบประมาณรายจ่าย
๖. หัวหน้างาน รายงานผลการดำเนินงาน การเบิก-จ่ายงบประมาณ
๗. ผู้บริหาร และหัวหน้างานประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน และแนวทางการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

๔. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

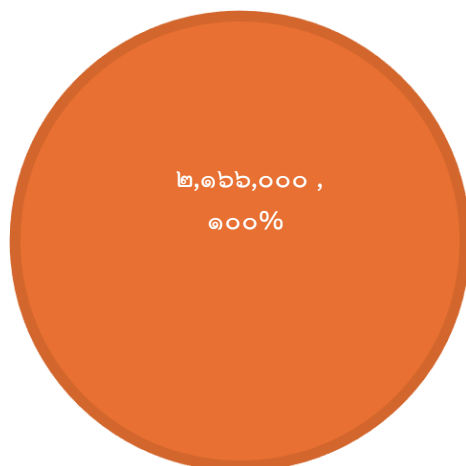
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน และบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ พิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นวิเคราะห์สภาพการณ์องค์กร (SWOT Analysis) วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (TOWS MATRIX)

โดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสอดคล้องแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๖๖,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษา ดังนี้

ผลผลิต	แหล่งงบประมาณ		รวม (บาท)
	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ บกศ. (บาท)	
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	๒,๑๖๖,๐๐๐	๒,๑๖๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)		๒,๑๖๖,๐๐๐	๒,๑๖๖,๐๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

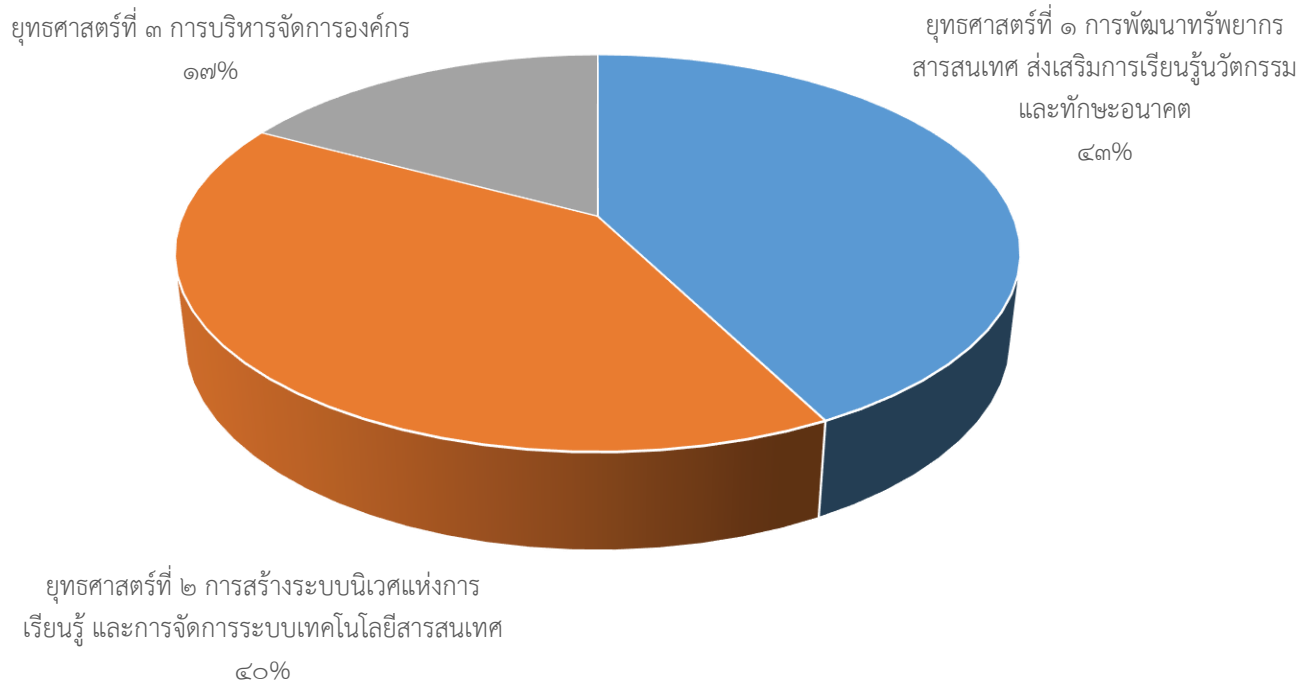
งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ บำรุงการศึกษา (บกศ.)



แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักฯ

	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ บกศ. (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและทักษะอนาคต เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป้าประสงค์ที่ ๒ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและ ทักษะอนาคต บริการจัดการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	- ๗๕๐,๐๐๐ ๑๖๙,๓๕๐
รวม ยุทธศาสตร์ที่ ๑		๙๑๙,๓๕๐ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) สนับสนุนพื้นที่ เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) และจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา เป้าประสงค์ที่ ๒ จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการบริการที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	-	๖๗๕,๐๗๐ ๒๐๐,๕๖๐
รวม ยุทธศาสตร์ที่ ๒		๘๗๕,๖๓๐ บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการองค์กร เป้าประสงค์ที่ ๑ บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ และทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	- -	๓๗๑,๐๒๐
รวม ยุทธศาสตร์ที่ ๓		๓๗๑,๐๒๐ บาท
รวมทั้งหมด		๒,๑๖๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักวิทยบริการฯ
จำแนกตามยุทธศาสตร์สำนัก



๕. ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรลุ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ในการดำเนินงาน จึงจัดทำ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด และงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต

เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ครอบคลุมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม ๑.๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย

แนวทาง ๑ สำรวจความต้องการ วางแผน และจัดสรรงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

การดำเนินงาน ๒. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล ครอบคลุม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
๓. จัดการทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล รองรับการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA และ EdPex และการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สัดส่วนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลและทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์	สัดส่วน ๗๐:๓๐	สัดส่วน ๗๕:๒๕	บำรุง การศึกษา	๗๕๐,๐๐๐	งานจัดการสารสนเทศ
๒. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal) ที่เพิ่มขึ้น	๑,๐๐๐ ชื่อเรื่อง	๑,๐๐๐ ชื่อเรื่อง			งานจัดการสารสนเทศ
๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับบริการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศครอบคลุมหลักสูตร รองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA และ EdPex	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐			งานจัดการสารสนเทศ
๔. ร้อยละความสำเร็จของการจัดหาหนังสือและให้บริการตามกำหนดเวลา	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐			งานจัดการสารสนเทศ

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๕. จำนวนรายงานการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัย	๗ รายงาน	๗ รายงาน			งานจัดการสารสนเทศ งานเทคโนโลยี และ นวัตกรรม งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๖. จำนวนรายงานการนำทรัพยากรสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	๓ รายงาน	๓ รายงาน			งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
			รวม	๗๕๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๕ รายงานผลโดยให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (๑) จำนวนการเข้าใช้บริการ สนว. (๒) จำนวนการบริการยืม-คืน (๓) จำนวนการให้บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (๔) จำนวนการเข้าใช้บริการผ่านเว็บไซต์ สนว. (๕) จำนวนการเข้าใช้บริการผ่าน Facebook/e-Mail (๖) จำนวนการใช้บริการห้องต่าง ๆ (๗) จำนวนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุด

ตัวชี้วัดที่ ๖ รายงานผลการนำทรัพยากรสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในด้าน (๑) การเรียนการสอน (๒) การวิจัยหรือการเผยแพร่บทความ (๓) การทำผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ โดยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ (ก) การใช้งานทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์ (ข) การใช้งานสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง (ค) การใช้งานทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal/e-Database/Digital media/คลังข้อมูลดิจิทัล)

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๓	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓	มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัด ๓.๑๑	ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking (เป้าหมายหน่วยงาน: อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐)
เป้าประสงค์ที่ ๔ (รอง)	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill/Reskill/New Skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด ๓.๒๘ (รอง)	จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
แผนบูรณาการหลักที่ ๓	เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
โครงการหลัก ๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล
กิจกรรม ๓.๑๒	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

แนวทาง การดำเนินงาน ๓.๑๒.๑	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่ บังคับใช้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติจากระบบประกันคุณภาพ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพ แห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เป็นต้น
โครงการยุทธศาสตร์ (ทปอ.)	
โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔ ตัวชี้วัด ๔.๓.๑ ตัวชี้วัด ๔.๓.๒ ตัวชี้วัด ๔.๓.๓ ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning)) กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning)) การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning)) กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings) การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม
ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรม และทักษะอนาคต

เป้าประสงค์ที่ ๒ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรมและทักษะอนาคต บริการจัดการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/ กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต สอดคล้องสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. โครงการบริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม
๔. โครงการจัดการคลังดิจิทัล รวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. โครงการจัดการวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
๖. โครงการเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์

แนวทาง การดำเนินงาน

๑. บริการแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการใช้ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย บริการผู้ช่วยสนับสนุนการวิจัย แนะนำแหล่งข้อมูล การอ้างอิง และข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย/การทำผลงาน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะอนาคต โดยมีพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space) สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือและการแบ่งปันความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนการใช้เวลาว่างที่มีประโยชน์ หรือการนำความรู้ไปต่อยอดหารายได้พิเศษในอนาคต
๓. จัดการแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการในรูปแบบให้เปล่าและ/หรือการหารายได้ สอดคล้องกับ บริบทชุมชน สังคม
๔. จัดการคลังดิจิทัล รวบรวมองค์ความรู้ วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ โดยรวบรวมภูมิปัญญาหรือปราชญ์ท้องถิ่น จัดทำเป็นหนังสือมนุษย์ในรูปแบบดิจิทัล
๕. จัดการวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม สนับสนุนการเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป
๖. ประสานเครือข่ายความร่วมมือ หรือเข้าร่วมกิจกรรม กับ หน่วยงาน องค์กร สถาบัน ด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์
๗. บริหารจัดการ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและการให้บริการของสำนักวิทยบริการฯ อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย	๓ โครงการ	๓ โครงการ	บำรุง การศึกษา	๑,๘๐๐	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๒. จำนวนการส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม และทักษะอนาคต	๖ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	บำรุง การศึกษา	๗๘,๕๑๐	งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๓. จำนวนการบริการวิชาการ จัดการแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม	๑ โครงการ	๑ โครงการ	บำรุง การศึกษา	๑๗,๓๑๐	งานจัดการสารสนเทศ งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ งานบริหารงานทั่วไป
๔. จำนวนการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล รวบรวมองค์ความรู้มหาวิทยาลัย หรือภูมิปัญญา/ปราชญ์ท้องถิ่น	๔ เรื่อง (งบบุตร)	๒ เรื่อง	บำรุง การศึกษา	๑๑,๖๒๐	งานจัดการสารสนเทศ
๕. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานด้านแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	บำรุง การศึกษา	๒๘,๑๑๐	งานจัดการสารสนเทศ
๖. จำนวนผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	-	-	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๗. จำนวนรายงานผลการนำความรู้จากการส่งเสริมการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์	๔ รายงาน	๔ รายงาน	-	-	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
๘. จำนวนข่าวสารที่ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง	จำนวน ๒๔ ข่าว/เดือน	จำนวน ๒๔ ข่าว/เดือน	บำรุง การศึกษา	๓๒,๐๐๐	งานส่งเสริมการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์
			รวม	๑๖๙,๓๕๐	บาท

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๑ โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้ ๑) Library Tour ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal/e-Database) สำหรับนักศึกษา ๓) อบรมเชิงปฏิบัติการการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (e-Book/e-Journal/e-Database) / ทักษะดิจิทัล / ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล ได้แก่ (๑) คลังวิทยานิพนธ์ (๒) คลังภูมิปัญญาท้องถิ่น (๓) คลังหนังสือมนุษย (๔) คลังข่าวสารประชาสัมพันธ์ภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๗ รายงานผลการนำความรู้จากการส่งเสริมการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยจัดเก็บข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม จากตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔

ตัวชี้วัดที่ ๘ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ (๑) Facebook (๒) Website (๓) Line (๔) ป้ายประกาศ (๕) จอภาพประชาสัมพันธ์ ประเภทของข่าวสาร ได้แก่ (๑) ประชาสัมพันธ์การให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ (๒) การให้บริการบอร์ดเกม (๓) GL & GO (๔) สถิติการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ (e Book, Book, ฐานข้อมูล, บอร์ดเกม, การเข้าใช้บริการแยกรายละคน และอื่นๆ) (๕) กิจกรรมภายในสำนักฯ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๓	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓	มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัด ๓.๑๑	ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking (เป้าหมายหน่วยงาน: อันดับปี ๖๐๑-๘๐๐)
เป้าประสงค์ที่ ๔ (รอง)	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill/Reskill/New Skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด ๓.๒๘ (รอง)	จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
ตัวชี้วัด ๓.๒๙ (รอง)	จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
แผนบูรณาการหลักที่ ๓	เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
โครงการหลัก ๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล
กิจกรรม ๓.๑๒	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
แนวทาง	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่ บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติอาทิระบบประกันคุณภาพ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เป็นต้น
โครงการยุทธศาสตร์ (ทปอ.)	
โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)

เป้าหมาย ๑๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings) การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)
---	---

หมายเหตุ Community-Based Innovation Parks: พื้นที่กลางที่เปิดให้ชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ startup เข้ามาจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาธุรกิจ



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑

สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) สนับสนุนพื้นที่เรียนรู้ผ่าน การลงมือทำ (Maker Space) และจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้สะดวก ทุกที่ ทุกเวลา

โครงการ/ กิจกรรม

๑. โครงการจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงพื้นที่ เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space)
๒. โครงการพัฒนาและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix) สนับสนุนการ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์สำนักวิทยบริการฯ การจัดทำสื่อดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับ Education ๖.๐ การเรียนรู้ แบบ Immersive Education การนำ AI หรือ Metaverse มาสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทาง

การดำเนินงาน

๑. จัดการระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงพื้นที่เรียนรู้ผ่าน การลงมือทำ (Maker Space) สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือและการแบ่งปันความรู้
๒. สำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการให้บริการวางแผน จัดสรร งบประมาณ ปรับปรุงระบบ ทำงานห้องสมุดอัตโนมัติ (Matrix)/ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ
๓. พัฒนา/ปรับปรุง เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศออนไลน์ รองรับการบริหารงานองค์กรและการ ให้บริการ รวมทั้งการจัดทำสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับ Education ๖.๐ การเรียนรู้แบบ Immersive Education การนำ AI หรือ Metaverse มาสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนการปรับปรุงงานของระบบห้องสมุด อัตโนมัติ (Matrix)	๒ งาน	๒ งาน	บำรุง การศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๒. จำนวนการพัฒนาหรือปรับปรุงเว็บไซต์/ระบบ สารสนเทศ ออนไลน์ รองรับการบริหารงาน องค์กรและการให้บริการ	๒ งาน	๒ งาน	-	-	งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม
๓. จำนวนสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะอนาคต และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ Education ๖.๐	๔ งาน	๔ งาน	-	-	งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔. จำนวนการจัดการสภาพแวดล้อมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เอื้อต่อการเข้าถึงและพื้นที่เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Maker Space)	๑ งาน	๑ งาน	บำรุง การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๕. จำนวนการพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษา ระบบ/ครุภัณฑ์/สภาพแวดล้อม สำหรับการทำงานและการบริการ	๔ งาน	๔ งาน	บำรุง การศึกษา	๓๗๕,๐๗๐	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้และ ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
			รวม	๖๗๕,๐๗๐	บาท

หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนสื่อดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรม ทักษะอนาคต และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รองรับ Education ๖.๐ โดยจัดทำดังนี้ (๑) รูปแบบวิดีโอ/คลิป/ภาพเคลื่อนไหว (๒) รูปแบบ แบนเนอร์/Infographic

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๔	การพัฒนากระบวนการจัดการ
เป้าหมาย ๑	ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ๔.๔	ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEx) (เป้าหมาย: ร้อยละ ๑๐๐)
แผนบูรณาการหลักที่ ๑	พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
โครงการหลัก ๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ๔.๗	พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากลด้วยหลักธรรมาภิบาล
แนวทางการดำเนินงาน ๔.๗.๑	การประเมินเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA, EdPEx)
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))

ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑ ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings) การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ จัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการพัฒนา บำรุงรักษา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบต่าง ๆ สนับสนุนการจัดการห้องสมุดสีเขียว (Green Library) และสำนักงานสีเขียว (Green Office)

แนวทาง ๑. ศึกษา รวบรวมข้อมูล ตามเกณฑ์การประเมินห้องสมุดสีเขียว และสำนักงานสีเขียว

การดำเนินงาน

๒. ประกาศนโยบาย มาตรการ เป้าหมาย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๓. จัดทำแผนพัฒนาห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว ดำเนินการ กำกับติดตามรายงานผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๒	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนการส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการองค์กรสู่ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	๗ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	บำรุง การศึกษา	๑๒๔,๖๗๐	ผู้รับผิดชอบ หมวด ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
๒. จำนวนการพัฒนา/บำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบต่าง ๆ สนับสนุนการจัดการองค์กรสู่ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	๓ หมวด	๓ หมวด	บำรุง การศึกษา	๗๕,๘๙๐	ผู้รับผิดชอบ หมวด ๖, ๗, ๘
			รวม	๒๐๐,๕๖๐	บาท

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมประเด็นด้านห้องสมุด และด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒ โครงการหลัก ดังนี้ (๑) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรสำนักวิทยบริการฯ (๒) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ (๑) การใช้ทรัพยากรและพลังงาน (๒) การจัดการของเสีย (๓) สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย (๔) การจัดซื้อและจัดจ้าง

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๔	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ ๑	ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ๔.๒	อันดับการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (Green University Ranking) (เป้าหมายมหาวิทยาลัย: อันดับที่ ๖๐๑ – ๗๐๐, เป้าหมายหน่วยงาน -)
แผนบูรณาการหลักที่ ๑	พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
โครงการหลัก ๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
กิจกรรม ๔.๘	พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
แนวทางการดำเนินงาน ๔.๘.๒	กำหนดพื้นที่รับผิดชอบให้แต่ละหน่วยงานร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับหน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัย
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด ๔.๓.๑	ทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้ใช้ได้แบบสาธารณะ (Public resources (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดโอกาสให้เข้าร่วมได้แบบสาธารณะ (Public events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๓	การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Vocational training events (lifelong learning))
ตัวชี้วัด ๔.๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาในชุมชน (ภายนอกมหาวิทยาลัย) (Education outreach activities beyond campus)
เป้าหมาย ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๑	การเปิดให้อาคารใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to buildings)
ตัวชี้วัด ๑๑.๒.๒	การเปิดให้ห้องสมุดใช้ได้แบบสาธารณะ (Public access to libraries)
เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ ๑๓	ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

หมายเหตุ Digitalization: การปรับปรุงกระบวนการทำงาน (Working Process) โดยการนำ ระบบดิจิทัลเข้ามาใช้ อาทิ การใช้ระบบ e-Document ทดแทนงานเอกสารแบบเดิม



เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



เป้าหมายที่ ๑๑

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน



เป้าหมายที่ ๑๒

สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน



เป้าหมายที่ ๑๓

ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ที่ ๑

บริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล จัดการทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะเฉพาะด้าน (Specific Critical Skills) โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และโครงการเพิ่มศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งสูงขึ้น
๒. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาปรับเปลี่ยนการทำงานของบุคลากรในองค์กรที่มุ่งเน้นความคล่องตัวในการทำงาน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว (Agile)
๓. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ โครงการ สัมมนาประจำปี
๔. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มี ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และสนับสนุนการได้รับตำแหน่งสูงขึ้น
๒. เพิ่มศักยภาพทักษะเฉพาะทางของบุคลากรด้านบริหารงานทั่วไป ด้านการจัดการสารสนเทศ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ
๓. บริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลด้วยหลักธรรมาภิบาล กำกับติดตาม รายงานผลและปรับปรุง

ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑	ข้อมูล ๒๕๖๘	เป้าหมาย ๒๕๖๙	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ Reskill/Upskill/New Skill ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๐.๐๐	บำรุง การศึกษา	๖๔,๔๐๐	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้และ ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๒. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มี คุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่งครบถ้วนที่ได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ ๕.๐๐	ร้อยละ ๕.๐๐	-	-	งานจัดการสารสนเทศ งานส่งเสริมการเรียนรู้และ ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๓. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล หรือเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐	บำรุง การศึกษา	๗,๖๘๐	งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม งานบริหารงานทั่วไป
๔. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐	บำรุง การศึกษา	๗,๖๘๐	งานบริหารงานทั่วไป
๕. ร้อยละของการพัฒนาตนเองเพิ่มศักยภาพ ทักษะเฉพาะด้าน (Specific Critical Skills) และนำไปใช้พัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเป็น รูปธรรม	ร้อยละ ๗๐.๐๐	ร้อยละ ๗๐.๐๐	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
๖. ร้อยละผลประเมินความสำเร็จด้านการบริหาร จัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	บำรุง การศึกษา	๒๙๑,๒๖๐	งานบริหารงานทั่วไป
			รวม	๓๗๑,๐๒๐	บาท

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ยุทธศาสตร์ ๔	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าหมายที่ ๑	ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ๔.๔	ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX) (เป้าหมายหน่วยงาน: ร้อยละ ๑๐๐)
ตัวชี้วัด ๔.๕	ระดับคะแนนด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA (เป้าหมายหน่วยงาน: ร้อยละ >๙๐)
เป้าหมายที่ ๓	บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด ๔.๘	ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill/Upskill/New Skill ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี (เป้าหมายหน่วยงาน: ร้อยละ ๘๐)
ตัวชี้วัด ๔.๑๑	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งครบถ้วน ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (เป้าหมายหน่วยงาน: ร้อยละ ๕)
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ โครงการหลักที่ ๔ กิจกรรม ๔.๑๔ กิจกรรม ๔.๑๕ แนวทาง การดำเนินงาน ๔.๑๕.๒	พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร จัดทำระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินกลางที่เป็นที่ยอมรับในด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และด้านอื่นๆ ส่งเสริมการ Upskill/Reskill และสร้าง New skills บุคลากร ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กำหนด Specific Critical Skills บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็น ๑ ใน KPI การพัฒนาตนเอง/กลุ่มสายงานในการประเมินการปฏิบัติงาน (เช่น สัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕)
แผนบูรณาการหลักที่ ๑ (รอง) โครงการหลักที่ ๑ กิจกรรม ๔.๗ แนวทาง การดำเนินงาน ๔.๗.๑ แนวทาง การดำเนินงาน ๔.๗.๒	พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากลด้วยหลักธรรมาภิบาล การประเมินเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA, EdPEX) การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ยุทธศาสตร์ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (รอง)	
เป้าประสงค์ที่ ๓	มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัด ๓.๑๙	ร้อยละอาจารย์และบุคลากรทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๖๐)
ตัวชี้วัด ๓.๒๐	ร้อยละบุคลากรทั่วไปมีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B๑ (ร้อยละ ๖๐)
ตัวชี้วัด ๓.๒๔	ร้อยละอาจารย์และบุคลากรทั่วไปได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่สาม (ร้อยละ ๒๐)
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ โครงการหลัก ๘	เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพื่อการยกระดับมหาวิทยาลัยชุมชนสู่สากล
กิจกรรม ๓.๑๗	พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

แนวทาง การดำเนินงาน ๓.๑๗.๕ กิจกรรม ๓.๑๘ แนวทาง การดำเนินงาน ๓.๑๘.๖ แนวทาง การดำเนินงาน ๓.๑๘.๗	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา บุคลากรทั่วไป อาจารย์ทั่วไป และอาจารย์ที่สอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษและทักษะภาษาที่สาม ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ จัดสอบวัดสมิทธิภาพภาษาอังกฤษของบุคลากรทั่วไป อาจารย์ทั่วไป และอาจารย์ที่สอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดทดสอบวัดความรู้ทักษะภาษาที่สามของบุคลากรทั่วไป อาจารย์ทั่วไป และนักศึกษา (Test)
โครงการหลักที่ ๙ กิจกรรม ๓.๑๙ แนวทาง การดำเนินงาน ๓.๑๙.๔	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างสมรรถนะและการยกระดับความสามารถการใช้ทักษะดิจิทัล พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่วนราชการวางแผนการพัฒนาทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยอาจจำแนกบุคคลออกเป็นกลุ่มตามความสามารถและความสนใจในการพัฒนา และกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคล
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
เป้าหมาย ๑๖	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน



เป้าหมายที่ ๑๖

ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

คณะผู้จัดทำ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณกร	สว่างเจริญ	อธิการบดี
อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์	โพธิ์เขียว	รองอธิการบดี

ผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล	อุทานนท์	ผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมพ์	มงคลเคหา	รองผู้อำนวยการ
อาจารย์ ดร.ณัฐชัย	เปลี่ยนวิจารณ์	รองผู้อำนวยการ
อาจารย์บุญญาพร	บุญชัย	รองผู้อำนวยการ
อาจารย์เอก	อุทานนท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

งานบริหารงานทั่วไป

นางสาววรภรณ์	พุ่มรอด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ปฏิบัติงานหัวหน้างาน)
นายดิษพงษ์	วงศ์ยะรา	พนักงานห้องสมุด
นางณัชนิชา	สมประสงค์	พนักงานห้องสมุด
นางสาวอิสริยา	คชประทาน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

งานจัดการสารสนเทศ

นางสาวชุมภู	เมืองคลี่	บรรณารักษ์ (ปฏิบัติงานหัวหน้างาน)
นางศิริรัตน์	น้ำจันทร์	บรรณารักษ์
นายฐปกร	กำปนาต	บรรณารักษ์
นางสาวรสสุคนธ์	อุดมศรี	นักวิชาการศึกษา ชำ นาญการ
นางสาวชไมพร	ตะเภาทอง	นักเอกสารสนเทศ
นางสาวกัญญา	จันสะบาน	พนักงานห้องสมุด

งานส่งเสริมการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์

นางสาวสุภาภรณ์	เสียงเย็น	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติงานหัวหน้างาน)
นางสาวโบว์	แซ่เจียม	นักเอกสารสนเทศ
นางสาววิรัตน์กานต์	ชินบานเย็น	นักเอกสารสนเทศ
นายภูชิต	พิมพ์พิทักษ์	นักเอกสารสนเทศ

งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม

นายสืบยศ	สินบัว	หัวหน้าสำนักงาน (รักษาการ)
		นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (ปฏิบัติงานหัวหน้างาน)
นางสาวเพ็ญนภา	พฤตินิรันดร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวขวัญใจ	ศรีวังษ์กลาง	นักเอกสารสนเทศ
นายสรเสรีญ	มิตรสมาน	พนักงานห้องสมุด